



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

Onze leerlingenraad, waarin leerlingen van alle groepen zitting hebben, nemen we serieus. Als team maken we gebruik maken van elkaars expertise binnen de units en schoolbreed.

We hebben een nieuwe huisstijl die gebaseerd is op de visie en kernwaarden waar we voor staan.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Door in units te werken en het effectief inzetten van reflecteren met kinderen, zijn we samen verantwoordelijk voor het onderwijs. Hierdoor kunnen we nog betekenisvoller onderwijs met de kinderen maken zodat zij nog meer eigenaar worden van hun eigen leerproces.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan...

Op basis van thematisch onderwijs (Blinkthema's vanaf groep 4) worden keuzes gemaakt in het onderwijsaanbod door waar we kansen zien vakintegratie toe te passen. Bijvoorbeeld taaldoelen koppelen aan het thema, of het Blink-keuzeur voor een brede ontwikkeling

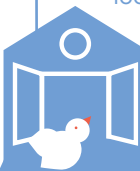
Wij kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. We volgen met het hele team een daltonscholing waarbij het kind centraal staat. Voor een deel van het team is het een opfriscursus, een hernieuwde kennismaking met de kernwaarden van dalton.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/ kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Tijdens de eerste lockdown hebben we samengewerkt met de SAAM* en Filios scholen en AVEM. We hebben van de eerste lockdown geleerd en vanuit eigen evaluatie en die van de ouders zijn we met meer structuur en opbouw de tweede lockdown ingegaan.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We hebben gelukkig ook nog leuke dingen kunnen doen. Voor de leerlingen van groep 8 was er toch nog een schoolreisje en een kamp. Ook hebben we samen met Sinterklaas zijn verjaardag gevierd. Dankzij juf Britt heeft Sinterklaas onze school gevonden. Ook werd kerst online met elkaar gevierd met een ontbijt.



Vandaag weer het eerste van drie keer keuze-uur in unit 4-5 bij ons @BlinkWereld thema Keuze uit vijf workshops. Plezier op school! #dalton #unitonderwijs #bredeontwikkeling @SAAMscholen

