

## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



OBS Uilenspiegel  
17 maart · 🌐

### ERVARINGSRECONSTRUCTIE

Tijdens de studiedag van woensdag hebben we een scholing 'ervaringsreconstructie' gehad onder leiding van Marcel van Herpen. Fijn om weer even kritisch samen te kijken waar we nog konden verbeteren als we een ervaringsreconstructie houden!



## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



De inspectie komt bij ons op bezoek om te kijken hoe we werken. We omarmen het. Laat de inspectie maar komen. We horen graag de tops en staan open voor hun tips. Graag zelfs. We blijven wel trouw aan onze visie. Die is leidend. Willen we dingen veranderen dan kijken we hoe we dit vanuit onze visie kunnen. We zien de inspectie als partner. Met als doel: mooi onderwijs!



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Wij analyseren met elkaar de resultaten van onze kinderen om te kijken waar ze staan in hun ontwikkeling. Maar vooral ook om optimaal aan te sluiten op wat zij van ons nodig hebben. Samen voeren we daarover het goede gesprek. Ouders en kind zijn hierbij gesprekspartner. Ook binnen SAAM leren we van en met elkaar en verhogen daarmee de kwaliteit van ons onderwijs.

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Wij werken op onze school via het zes fasen model. We halen voorkennis op, formuleren doelen en wat we aan opbrengst willen zien. We geven een instructie. Maar het kind, juist vooral het kind is aan zet. De kinderen zijn aan het werk. Zelfstandig en met de autonomie die het kind aankan. In de balkonscène observeren wij hoe de kinderen aan de slag zijn. Zij mogen het laten zien. Samen kijken we daarna terug op hoe er is gewerkt en hoe kinderen dit hebben ervaren.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Op onze school vinden we dat we ook een maatschappelijke functie hebben. Wij genieten ervan dat Mazzel, een organisatie voor mensen met een verstandelijke beperking, ons ondersteunt op onze school. Zij lamineren, halen papier op en maken een praatje. We zien ze genieten op onze school. Ze hebben hier een soort van 'thuis' gevonden. Mooi dat we hier een bijdrage aan kunnen leveren. Zij voelen zich gewaardeerd, wij vinden het fijn dat Mazzel een onderdeel is van onze school. Daar hebben we mooi mazzel mee.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We vinden het belangrijk dat onze collega's het goed maken. Waar worden zij gelukkig van. Gejat van Remco Claassen werken we tijdens drie studiemomenten aan ons eigen 'mission statement'. Waar krijg ik energie van? Thuis en/of op school. Wat heb jij nodig? Kun jij hier zelf voor zorgen? Kunnen wij, als team, daarin iets betekenen? Wij staan hier voor open. Om samen gelukkig te zijn. Samen fijn te werken.