



### STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

De kinderen van de Fonkeling zijn trots op hun woonplaats. Vanuit burgerschap zijn we met groep 8 een uitdaging aangegaan om de kinderen hun 'eigen' dialect te leren spreken. Vanuit de Nederlandse taal zijn kinderen het Bergse dialect gaan leren. De verbinding met hun woonplaats en het begrip en waardering voor de oudere bewoners en hun dialect is hiermee vergroot.



### RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



We laten ons niet zomaar belemmeren door grenzen, maar gaan op zoek naar mogelijkheden. Op het gebied van onderwijs durven wij te zoeken naar kansen waarbij we gezamenlijk de goede dingen kunnen doen voor het kind. We gaan samen op zoek met het kind, de ouders en onze specialisten naar de mogelijkheden binnen onze beide stromingen.

### WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Binnen de Fonkeling vinden wij het belangrijk dat ieder kind gehoord en gezien wordt. Soms heeft een kind even iets meer nodig. Binnen de Fonkeling hebben we de afgelopen maanden geïnvesteerd in Rots- en watertraining en een eigen kindercoach. Ieder kind doet ertoe!

### KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuis nabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Vanuit onze reken- en taaltrajecten zijn wij ons bewuster geworden van onze inbreng, maar ook van het loslaten van onze kinderen. Autonomie en eigenaarschap willen we meer bij het kind laten liggen. We hebben hiervoor samen met het team de kindgesprekken een betere plek in de gesprekkencyclus gegeven. We nemen het kind hierin serieus.

### SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Met Kerst verlichten wij Berghem met onze lichtjestocht. De kinderen lopen een tocht door Berghem, die zichtbaar is door potjes met lichtjes erin. Onderweg zijn er verschillende optredens van kinderen van onze school. We geven hierbij ons lichtje door aan de bewoners van Berghem en wensen alle omwonende een mooi Kerstfeest.



### ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Met het team zijn wij de verdieping in gegaan over ons onderwijs. We hebben gezamenlijk een visie gemaakt over ons rekenonderwijs. Samen zijn we verantwoordelijk voor goed onderwijs, hebben we hoge verwachtingen en spreken we elkaar aan op de gezamenlijk ambitie die we hebben vastgesteld.

