

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen.

Dat heeft ons gebracht dat we samen de ballen hoog houden die we hoog kunnen houden. We stellen ons in deze tijd nog steeds ambitieuze doelen. We willen wel dat deze haalbaar zijn. Voor eenieder. Voor kind, leerkracht, directeur, conciërge, invalkracht. Uitgangspunten zijn autonomie, competentie en een goede en fijne sfeer met elkaar. Iedereen op onze school mag jongleur zijn. Probeer zoveel ballen in de lucht te houden dat het een uitdaging blijft. We proberen elkaar daarbij te helpen. Vooral in deze tijd.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



De ontwikkeling van kinderen in beeld hebben en in beweging houden is de kern van onze opdracht. Op basis van de SAAM* wijzer Analyse hebben we in 2021 extra diepgang gemaakt op het in beeld hebben van de ontwikkeling van kinderen. Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd: We zijn, ook in deze tijd, kritisch na blijven denken over hoe we doelen op welke manier kunnen bereiken. Hierbij is niet de methode maar het kind leidend. Door op woensdagmiddag het ritmisch weekplan met een parallel collega in elkaar te knutselen ervaren we een kruisbestuiving bij elkaar. Dit geeft energie.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In 2021 was weinig sprake van continuïteit en stabiliteit in het onderwijs. We hebben te maken gehad met sluiting van de scholen, volop veranderende regels t.a.v. snottebellen en quarantaines, het lerarentekort: het zijn allemaal uitdagingen. Die we samen oppakten.

Voor onze school betekende dit, dat we er in deze tijd van corona met lockdown, thuisonderwijs en quarantaine toch in geslaagd zijn om goed inhoudelijk onderwijs te blijven leveren. Dit met dank aan alle collega's. Samen de schouders er onder. We doen het samen. Ook in quarantaine. Iedereen neemt hierin zijn verantwoordelijkheid. Hier mogen we samen trots op zijn.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



We vinden het belangrijk dat we contact hebben met de gemeenschap. We staan open voor contacten. Samen is belangrijk. En we zijn flexibel. We denken mee met een oud leerling die naar Gambia wil om daar mensen te ondersteunen. Hoe kunnen wij haar en haar doel ondersteunen? En wanneer dit door corona niet door kan gaan kunnen wij schakelen. Wat dan wel? Met evenveel enthousiasme gaan we samen met onze leerlingen aan de slag voor Stichting Leergeld. We verzamelen spellen, eten, kerstspullen en maken prachtige kerstpakketten. We verbinden.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Kijken naar een ander is belangrijk. Stilstaan bij die ander. Wat zijn mooie kanten? Waarin waardeer ik deze persoon? Kinderen kunnen complimentjes opschrijven voor deze persoon. Wat mooi om dit binnen te zien komen! Wat mooi om te zien hoe belangrijk het geven van complimenten kan zijn!

