



STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. Dat heeft ons gebracht dat we de ruimte hebben genomen om goed thuisonderwijs te geven. De ervaring van de eerste periode was helpend. We hebben de continuïteit gewaarborgd door meer online lessen te geven, kinderen via teams het contact te laten hebben met elkaar en 'kwetsbare kinderen' naar school laten komen. Toen de scholen weer opengingen, was er ruimte voor groepsvorming. Het wennen aan het ritme van school en de 'drukte' om je heen. We hebben ontwikkeling gezien en hebben de tijd genomen om daar zicht op te krijgen en een pas op de plaats te maken als dat nodig was.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Het einde is in zicht. We hopen dat iedereen na de zomer de school weer in mag stappen. Toch zal het anders gaan zijn en ook weer niet. Het directie stokje zal overgedragen worden aan Peggy van Zitteren. Zij zal zorgen dat de Springplank, zoals vanouds op een EIGENWIJZE en AMBITIEUZE manier gaat voor de ontwikkeling van ieder kind en we zien er naar uit om dit SAMEN met jullie te gaan te doen.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuis nabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Doelen zijn voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt. In de eerste vijf weken van 2021 gaven we onderwijs en verbondenheid noodgedwongen op afstand vorm. En daarna waren de (meeste) kinderen weliswaar op school, maar hadden we te maken met een instabiele situatie. Voor onze school betekende dit dat we steeds moesten schakelen. Dit gebeurde vaak zonder dat u als ouder of de kinderen daar weet van hadden. Als iemand thuis zat die verkouden was of iemand van het gezin Covid 19 had. Het werken met cohorten. Dus niet samenwerken in kleine groepjes, jong en oud door elkaar. Buiten spelen met je eigen klas en bij elke andere activiteit de afweging maken of het ten gunste was aan het onderwijsproces.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Zicht op ontwikkeling van kinderen is de afgelopen maanden extra belangrijk geweest. Om daarmee verderop keuzes te maken in het menu met effectieve interventies van het Ministerie OC&W. Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd. We hebben goed zicht op de ontwikkeling van ieder kind, de groep, de school en het team. Dat gelukkig iedereen gewoon in ontwikkeling is gebleven en dat er niet 1 bepaald onderdeel naar boven komt, maar een beeld wat van belang is voor het ene kind, die leraar of voor de groep. Dat we vooral volgend jaar willen gebruiken om de basis nog steviger neer te zetten.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.

