

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. Met onze visie als duidelijke spiegel voor ons handelen, hebben we focus gemaakt op het gebied van onze unit-ontwikkeling. Per unit werken we vanaf dit schooljaar samen in het thematisch onderwijs. Thema's kunnen nu nóg verder worden uitgewerkt, doordat we de voorbereiding met meer collega's uitvoeren. Zo bundelen we onze krachten en maken we gebruik van elkaars expertise. De kinderen kunnen met verschillende opdrachten samenwerken aan het thema met alle kinderen van de unit, zo versterken we het gevoel SAAM* te zijn.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

De ontwikkeling van kinderen in beeld hebben en in beweging houden is de kern van onze opdracht. Op basis van de SAAM* wijzer Analyse hebben we in 2021 extra diepgang gemaakt op het in beeld hebben van de ontwikkeling van kinderen. Tijdens een schooldag observeren en reflecteren we zeer regelmatig op wat we zien. We hebben dit schooljaar een doorstart gemaakt met een traject op het gebied van reflecteren in de klas. De focus hierop levert ons goede gesprekken over ons onderwijs op.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In 2021 was weinig sprake van continuïteit en stabiliteit in het onderwijs. We hebben te maken gehad met sluiting van de scholen, volop veranderende regels t.a.v. snotbellen en quarantaines, het lerarentekort: het zijn allemaal uitdagingen. Die we samen oppakten. De kinderen gaven aan behoefte te hebben aan 'de leuke dingen' van school. Hiervoor maken we ruimte in het onderwijs, ook koppelen we hier 'kansen voor alle kinderen' aan. We organiseren talentdagen voor de hele school. Op deze dagen leren we over talent en volgen workshops. Hierdoor leren we onszelf goed kennen.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Met ingang van dit schooljaar hebben we onze organisatie veranderd. Collega's met expertise op het gebied van taal, rekenen, talent, gedrag en Dalton zijn georganiseerd in het SchoolOndersteuningsTeam. Dit team kijkt samen naar welke ondersteuningsbehoefte er in de school is en hoe deze vorm kan krijgen. Dit kan ondersteuning van kinderen en collega's zijn. We zetten de middelen daar in waar ze het meest nodig zijn, en we werken vanuit onze kracht. Samen zijn we verantwoordelijk voor alle kinderen.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN



Daltonschool de Polderhof

Gepubliceerd door Mariëlle van der Spek-Langenhuijzen
24 september 2021 om 16:53

Wij zijn er klaar voor!! Feestavond in onze feestweek! #gala #genieten #wateenfeest #SAAM

