

## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes.

We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



De eerste schooldag zit er weer op. Vanochtend zijn we opgestart op het schoolplein met een woordje van onze nieuwe directeur @marionvdc! Alle leerkrachten stonden buiten, wat fijn om elkaar weer te zien na zo'n lange tijd. De kop is er weer af. Op naar een mooi schooljaar!



## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In 2021 was weinig sprake van continuïteit en stabiliteit in het onderwijs. We hebben te maken gehad met sluiting van de scholen, volop veranderende regels t.a.v. snotbellen en quarantaines, het lerarentekort: het zijn allemaal uitdagingen. Die we samen oppakten. Voor onze school betekende dit dat het onderwijs zich niet meer beperkt tot het klaslokaal. Kinderen die thuis zitten, hebben we zo goed mogelijk betrokken bij het onderwijs in de klas. De aanschaf van het grote aantal chromebooks is versneld doorgevoerd en is cruciaal om in te kunnen spelen op de vorm van onderwijs die deze tijd van ons vraagt. Met het grote tekort aan leraren zijn wij nu heel blij met onze oud-collega's die, nu zij met pensioen zijn, toch nog willen komen invallen.

## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM\* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. Dat heeft ons gebracht: Voor het nationaal plan onderwijs (NPO) zijn we met verschillende geledingen de brede ontwikkeling van onze kinderen in beeld gaan brengen. Zowel cognitieve ontwikkeling als sociaal emotionele ontwikkeling en de daarbij horende vaardigheden. Dit hebben we in beeld gebracht op kindniveau, groepsniveau en schoolniveau. Hierbij zijn de leraren, vakspecialisten van onze school, intern begeleiders en orthopedagoog bij betrokken geweest. Een breed plan waar aandacht is voor cultuur en creativiteit, basisvakken, sociaal emotionele ontwikkeling en de aanpak van het leren d.m.v. verbeteren van executieve functies is het resultaat hiervan.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



In de aanloop naar het opstellen van het NPO hebben we gesprekken gevoerd met verschillende geledingen binnen onze school. Waar liggen ontwikkelpunten van kinderen, groepen en waar voor de hele school? Het gesprek over de kwaliteit wordt gevoerd binnen het lerarenteam, de vakgroep specialisten, orthopedagoog en i.b.-ers. Ieder op een eigen expertise. Het gesprek is ook gevoerd binnen de Kinderraad van de school. Waar liggen de behoeftes van onze kinderen? Binnen de MR hebben we de verschillende analyses gedeeld en de interventies die we willen inzetten besproken.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



De ontwikkeling van kinderen in beeld hebben en in beweging houden is de kern van onze opdracht. Op basis van de SAAM\*-wijzer Analyse hebben we in 2021 extra diepgang gemaakt op het in beeld hebben van de ontwikkeling van kinderen. Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd: Dat we breed inzetten d.m.v. teamscholing op technisch lezen vanaf groep 3 volgens een methodiek en woordenschat in groep 1-2. We aandacht hebben voor effectieve instructies en ruimte maken om kinderen bewust te maken van hun werk- en leeraanpak. Er is steeds meer aandacht voor het betrekken van kinderen bij hun eigen ontwikkelproces.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

