

## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM\* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. Dat heeft ons gebracht dat we vanuit een gedegen analyse keuzes hebben kunnen maken die de ontwikkeling ondersteunen. 'Extra handen' die het mogelijk maken kinderen passende begeleiding te bieden. Dit kan in de klas, in kleine groepjes buiten de klas en soms ook apart. Ons streven is om zoveel mogelijk kinderen hiervan te laten profiteren. Daarnaast zijn we ook aan de slag gegaan met extra licenties en software. Op school en thuis (vanwege quarantaine) kunnen we aan de slag met onze leerdoelen.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Weet jij al wat je worden wil? Onze Springplankers gingen vandaag op ontdekkingsreis op de banenmarkt die we als afsluiting van de Kinderboekenweek 2021 hadden georganiseerd. Een dankjewel voor de ouders die met passie kwamen vertellen over hun vak. De kinderen keken hun ogen uit en hadden wel duizend vragen.

#samenlerenenontdekken #iederopzijneigenwijze  
#mooieambitiesvoordetoekomst #kinderboekenweek2021  
#banenmarkt saamscholen



Nog 6

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In 2021 was weinig sprake van continuïteit en stabiliteit in het onderwijs. We hebben te maken gehad met sluiting van de scholen, volop veranderende regels t.a.v. snotbellen en quarantaines, het lerarentekort: het zijn allemaal uitdagingen. Die we samen oppakten. Voor onze school betekende dit dat we soms meerdere keren per week een mailtje stuurden met aanpassingen in de regels. Gezamenlijk hebben we de schouders eronder gezet om elke dag onderwijs te kunnen verzorgen in alle groepen. We denken creatief en buiten de kaders, dat geeft ruimte voor kansen en oplossingen.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Om een goed beeld te krijgen van de onderwijsbehoeftes en ontwikkelkansen blijven we met elkaar in gesprek. Tijdens teamvergaderingen en studiedagen, maar ook met MR-leden, kinderen en ouders. We luisteren naar wat er speelt en denken samen over mogelijkheden en onmogelijkheden. We schakelen externe partners in en stellen vragen. Dit levert nieuwe input voor onze missie en opdracht: 'Doelen zijn er voor iedereen, alleen de weg ernaar toe is anders!'



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

De ontwikkeling van kinderen in beeld hebben en in beweging houden is de kern van onze opdracht. Op basis van de SAAM\* wijzer Analyse hebben we in 2021 extra diepgang gemaakt op het in beeld hebben van de ontwikkeling van kinderen. Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd. We zijn op zoek gegaan naar de diepere betekenis van resultaten uit de analyse. Wat zegt dit over ons onderwijs en ons didactisch handelen? Op zoek naar ontwikkelkansen voor de school, de leraar en het kind. We blijven in beweging.