

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In groep 1-2-3 ligt de focus op uitdagend hoekenwerk. Doelen worden gekoppeld aan hoeken. Er is een gericht aanbod binnen het thema. Kinderen zijn taakgericht aan het werk en zijn trots op wat ze doen.

In groep 4 t/m 8 ligt de focus op thematisch werken en het koppelen van vakgebieden. Hier zien we een verhoogde betrokkenheid bij kinderen. Kinderen maken een keuze wat betreft hun eindproduct van dit thema en werken daar doelgericht aan.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Wij zijn Klassewerkplek 2023 geworden. Op 't Ravelijn vinden we het belangrijk dat iedereen met plezier zijn werk kan uitvoeren. Trots! We stoppen in groep 3 tot en met 8 met methode onafhankelijke toetsen, hiervoor gaan we werken met het leerlingvolgsysteem van DIA. We kijken hoe een kind zich ten opzichte van zichzelf ontwikkeld en vanuit daar hebben we hoge verwachtingen van alle kinderen.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



We tonen lef door zelf meer los te laten en de kinderen meer regie te geven over hun eigen ontwikkeling. Dit zie je terug binnen de kindgesprekken, kinderen praten met leraren over: waar sta ik nu? waar ga ik naartoe? wat heb ik daarvoor nodig? Focus ligt hierbij op het inzetten en ontwikkelen van de juiste executieve functies. Daarvoor zetten we Breinhelden in. Het kind denkt en doet, de leraar stimuleert en ondersteunt.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Om toekomstige collega's al vroeg kennis te laten maken met ons mooie vak, zijn we samen met alle partners in ons gebouw een samenwerking aangegaan met het ROC Nijmegen. Studenten zijn één dag in de week met hun mentor in ons gebouw. Aan de hand van theorieblokken gaan ze daarna ervaring in de scholen of het kinderdagverblijf opdoen met de nabijheid van de mentor. Zo doen studenten veel ervaring in de praktijk op en zij kunnen ze het geleerde direct toepassen in verschillende situaties.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We vinden gelijkwaardigheid, samenwerking en communicatie belangrijke pijlers van ons onderwijs. We vinden deze terug in onze vijf kernwaarden. In 2024 gaan we met het team de pijlers 'communicatie' en 'samenwerking' onder de loep nemen en verder uitwerken. Om zo ons onderwijs naar de volgende stap te tillen.

