



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

En dat partnerschap is de afgelopen maanden geïntensiveerd.

Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd ...

We hebben nauw contact met ouders en kinderen ondanks de fysieke afstand. Ouders waren naast ouder ook leraar en hebben mede vorm gegeven aan de ontwikkeling van hun kind. Deze ervaringen nemen we mee in de gesprekken met kind, ouder en leraar. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. Deze ingezette weg, nog meer samen verantwoordelijk zijn voor het kind, nemen we mee in de toekomst.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dit is in de afgelopen maanden merkbaar geworden door de (digitale) ontwikkeling die we door zijn gegaan om het thuisonderwijs goed vorm te geven. Ieder op zijn eigen manier met oog voor ieder kind en ouders. Individueel en gezamenlijk hebben we gereflecteerd op ons handelen.

Voor onze school betekende dit dat we intensief samenwerken met de scholen in Uden en omgeving. Door samen te werken het beste uit elk kind te halen en met z'n allen hebben we de kinderen en hun ontwikkeling nog beter in beeld. Wij geloven dat arrangeren op een andere en effectievere manier kan. Wij gaan aankomend schooljaar pilotschool in 'anders arrangeren' zijn. Hierin willen we in eerste instantie binnen ons cluster, maar ook binnen SAAM* kartrekker worden.

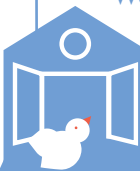
We weten wat de cruciale leer-momenten zijn in ons curriculum en hier hebben we ons onderwijs op aangepast. We gebruiken de feedback van ouders en kinderen om ons onderwijs te verbeteren en te reflecteren op ons handelen. Hierbij ligt op dit moment de focus op het zichtbaar maken van het geleerde, hierbij is het kind de leidraad en niet de methodes.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/ kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

SAAM* hebben we gouden regels voor thuisonderwijs opgezet, ruime kaders waarin iedere school zich mocht bewegen. We hebben het onderwijs betekenisvol gemaakt en zoveel mogelijk aangesloten op de belevingswereld van kinderen. Weer terug op school is het kind onze leidraad en niet de methode.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

De afgelopen tijd heeft in Uden de samenwerking met KIEM onderwijs, KIEM kinderopvang, Kanteel en de gemeente een enorme sprong gemaakt. Er ligt nu een mooie basis voor intensivering van deze samenwerking. Samen oog hebben voor alle kinderen in onze gemeente.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profileren. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

