

### STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



### ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd: Op Camelot is 'de kring' een van de fundamenteën van ons onderwijs. Leraren en kinderen zijn 'gelijk', het grondbeginsel van het E.G.O. Deze manier van communiceren is binnen alle geledingen doorgevoerd.

Met ingang van dit schooljaar is de conciërge elke ochtend werkzaam op Camelot. De onderwijsassistentes bieden ondersteuning in de klas; dat geeft verlichting.



### RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dit is in het afgelopen jaar merkbaar geworden door de keuze van een ontwikkelingsgerichte didactische aanpak van het aanvankelijk leesonderwijs in groep 3 middels 'Zin in lezen'.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Op Camelot is er schoolbreed gewerkt aan een beredeneerd aanbod voor rekenen. Het doel daarbij is, om een hogere betrokkenheid te realiseren en bij kinderen hun verbeeldingskracht en creativiteit aan te spreken.

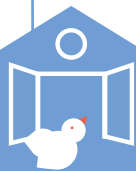
Voor onze school betekent dit dat we kinderen zoveel mogelijk autonomie verlenen binnen kaders. Dit proces begeleiden we d.m.v. een sporenbeleid voor contractwerk en flexwerken. In samenwerking met ieder kind worden afspraken gemaakt t.a.v. ruimte, tijd en criteria en wordt bepaald in welk spoor ze zitten en hoe ze zich verder kunnen ontwikkelen.



### KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/ kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Tijdens het bouwproces van Kindcentrum Mellepark hebben de partners van onderwijs en opvang (Camelot, Palster en Kanteel) elkaar veelvuldig (digitaal) getroffen. Er is gezamenlijk vormgegeven aan de pedagogische visie alsmede de inrichting van de binnen- en buitenruimtes. Daarbij zijn alle betrokken geledingen met elkaar in gesprek en wordt afstemming gerealiseerd.



### SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilerings. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



### WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We hebben nog meer ervaren hoe belangrijk en waardevol het is om SAMEN op school te zijn. SAMEN leren, SAMEN spelen, SAMEN werken, SAMEN ZIJN! We zijn in staat geweest om in verbinding te blijven. We blijven denken in mogelijkheden, optimisme is leidend. We doen het SAMEN: kinderen, ouders, leraren.