



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

Een goed pedagogisch partnerschap is voor ons vanuit gelijkwaardigheid samen optrekken. Dit uit zich in een prettige samenwerking tussen de kinderen, ouders en het team. De kinderen geven aan dat ze fijne leerkrachten hebben die goed kunnen uitleggen en er zijn als dit nodig is.

De werkdrukverminderingsgelden worden op een goede manier ingezet. We merken dat we daarvoor meer ruimte hebben voor het werk in de klas en dat geeft meer werkplezier.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf.

We zijn dit schooljaar gestart met het EDI (Expliciete directe instructie)model. We hebben bewust gekozen voor dit model, omdat de leerkracht deels sturend is, maar er ook een grote inzet van de kinderen gevraagd wordt.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

In het EDI model worden de kinderen actief betrokken bij de les. De kinderen zijn in de 'jullie' fase zelf de leerkracht. Als je het proces/de vaardigheid kan uitleggen aan de ander, dan ben je doelgericht bezig en in ontwikkeling.

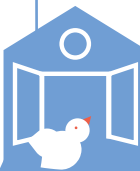
In de groepen 1-2 zijn we gestart met het registratiesysteem Mijn Kleuter-groep. Het voordeel van dit registratiesysteem is, dat we de koppeling met de themaplanning kunnen maken. Mede daarvoor kunnen we nog beter de ontwikkeling volgen van ieder kind en dit vertalen naar de het handelen in de klas.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/ kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Een van onze kernwaarden is: Samen. De manier waarop wij werken met het programma Bouw is daar een mooi voorbeeld van. De kinderen van groep 7 en 8 begeleiden als tutor kinderen van groep 3 en 4 om ze vooruit te helpen met technisch lezen. De oudere kinderen worden het leesmaatje voor het jongere kind. Dat motiveert, want samen leren, is toch veel leuker dan alleen.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Wat missen we de échte verbinding. Met ouders, met elkaar als team. We zijn altijd op zoek naar deze verbinding. En dat blijft elke dag een uitdaging. Vol optimisme zien we uit naar 2021 waar we elkaar hopelijk weer gewoon kunnen zien.



Samen lezen. Jong en oud leren van elkaar. Elkaar steunen, de ander vertrouwen geven. Leren springen, durven vallen.

