



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

En dat partnerschap is de afgelopen maanden geïntensiveerd. Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd ...
Op de Blinkerd staat vooral de 'bedoeling' centraal en niet de systemen, structuren of regels. Vanuit de bedoeling handelen we ...in de school...voor de voordeur...en achter de schermen. Gelukkig samen met anderen.



RUIJTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dit is in de afgelopen maanden merkbaar geworden door ...

Op De Blinkerd brengen en houden we ontwikkeling op gang. We leren immers voor het leven en dat begint met vertrouwen hebben in jezelf en in de keuzes die je maakt. Op de Blinkerd kom je te weten wie je bent en wat je kunt.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Voor onze school betekent dit ...

Onze grenzen zijn in de crisis op vele fronten opgezocht. Ouders, kinderen en collega's zochten een balans tussen thuis werken/thuis-onderwijs en thuis zijn. En toch... fiksten we in de crisis een rekenbeleidsplan en gaan we op een andere manier toetsen.

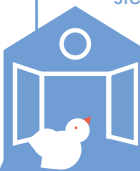
Thuisonderwijs kende naast gouden momenten, zeker ook donkere randjes. Zo was er digitale ongelijkheid en taalbarrières bemoelijken onderwijs en zorg op afstand. Met veel doorzettingsvermogen kregen we ook onze kleuters in TEAMS en konden we ondanks de taalbarrière toch met ze communiceren. Met veel creativiteit en veldwerk kregen we zicht op alle gezinnen van de Blinkerd.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Een bijzondere periode ligt achter ons en ook voor ons. Fijn om alle kinderen weer op school te zien. Fijn dat alle externe ondersteuners er ook weer zijn. We zijn er weer, samen voor de kinderen. Beelden zeggen zoveel meer dan woorden. Kijk daarom vooral dit filmpje over onderwijs in crisistijd 2020. https://youtu.be/wtVIVHLL_Pc



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Als je niet naar school kunt, omdat je in quarantaine moet. Is onderwijs en samenwerken nog steeds mogelijk.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

De Blinkerd kreeg van het basisteam Jeugd en Gezin op 26 maart 2020 de volgende mail:

Top dat jullie je als school zo inspanssen voor de kwetsbare kinderen (niets nieuws, in jullie geval, I know.. maar mag toch gezegd worden)! Weet ook ons (BJG)/mij te vinden als we iets kunnen betekenen!