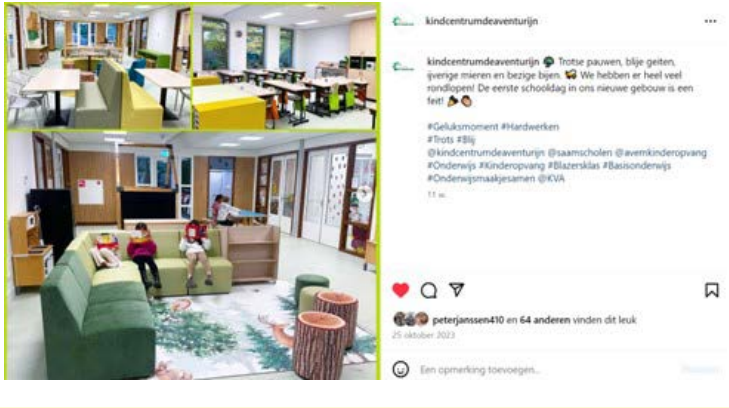


### STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



### RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Zelfstandigheid bij kinderen vinden wij erg belangrijk, met het team hebben wij afgelopen periode gekeken naar de zelfstandigheid van de kinderen op de Aventurijn. Om hier meer ruimte en kansen te bieden aan onze kinderen, is er gekozen om te gaan werken met een weektaak.  
Dit vergroot eigenaarschap en betrokkenheid, hier zijn wij trots op!



### ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Met ons team hebben wij gesproken over onze visie op toetsing, passend bij de visie van onze school. We toetsen omdat we willen weten hoe we de kinderen verder kunnen helpen en de ontwikkeling van het kind te volgen. Met deze gedachten kozen wij ons nieuwe leerlingvolgsysteem: Leerling in beeld. Vanaf groep 5 doen we dit digitaal, zodat elk kind op zijn eigen niveau en met succeservaringen kan laten zien wat hij kan.

### KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuis nabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Trots zijn wij op onze TOPklas, die geen pilot meer is, maar een vast deel van ons curriculum. We dagen kinderen uit en stimuleren zo hun eigen talenten te ontdekken, dit doen wij binnen en buiten de school. De afgelopen periode heeft de TOPklas een thema koken gedaan met als afsluiter een zelfgemaakte lunch voor ouders en leraren.

### SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



De kinderraad van de Aventurijn heeft de afgelopen periode mooie projecten opgepakt. Eén daarvan was een inzamelweek voor de voedselbank in Oss. De aftrap met een Foute Kersttruiendag was erg leuk, bijna alle kinderen en collega's droegen een foute kerstrui. Samen zamelden wij eten in, met de hoop dat iedereen iets lekkers had tijdens feestdagen.



### WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Met een grote glimlach kijken wij terug op de afgelopen periode. Een drukke periode, waarbij we van alle kinderen, ouders en collega's veel flexibiliteit vroegen, hiervoor willen we iedereen nogmaals bedanken. Nu genieten we iedere dag dat we mogen leren en werken op deze fijne, nieuwe plek.