



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

En dat partnerschap is de afgelopen maanden geïntensiveerd.

Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd, Het goede contact met onze partners is geïntensiveerd door elkaar (online) te zien. Het geeft een boost dat, binnen korte periode, middels dit digitale contact we samen veel bereiken voor het kind en onderwijs.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dit is in de afgelopen maanden merkbaar geworden door ... Met volle overtuiging juiste keuzes te maken. Voor een passend aanbod, ondersteuning en contact zijn er afwegingen gemaakt. Daarnaast zijn eigen grenzen verlegd, SAAM* de schouders eronder en 'wie het wist, zei het'. Samen brachten we elkaar verder.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Dat zie je in de keuze die we hebben gemaakt voor een clusterindeling. Voor onze school betekende dit een mooie samenwerking met alle opvang- en onderwijspartijen en de Gemeente Uden. Gedurende de thuisonderwijs-periode hebben we onder de naam "Udense handen ineen" ook in ons gebouw, samen met Kiem en Kanteel, crisisopvang gerealiseerd.

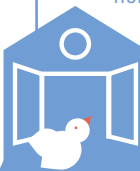
Het team heeft in deze afstand-periode zich gefocust op het behouden van verbondenheid tussen kind-ouder en leraar. Meerdere malen in de week is er persoonlijk contact gelegd. Samen kijkend naar het kind om zowel sociaal-emotioneel en in onderwijsaanbod, middelen en begeleiding te voorzien in dat wat nodig was.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/ kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

De uitgangspunten, berichtjes en kaartjes van SAAM* hebben ons de ruimte en het vertrouwen gegeven om SAMEN met elkaar vanuit huis ons onderwijs en begeleiding af te stemmen. SAAM* krachtig voor wat nodig is voor de kinderen.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profileren. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Er is gedacht in kansen, wat geresulteerd heeft in intensief contact via diverse kanalen. OR en MR hebben een belangrijke bijdrage geleverd in sparringpartner zijn. Het delen en samen dragen in deze periode maakt dat ouders complimenten geven en zich gesteund hebben gevoeld.