

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. Dit heeft ons de rust en ruimte gegeven om na te gaan waar we als school voor staan, en samen de school verder te ontwikkelen. In de nieuwe organisatievorm die we hebben gekozen, gaan we onze visie werkelijkheid maken. Ook hebben we ruim de tijd genomen om goed te analyseren waar onze kinderen staan in hun ontwikkeling. De informatie die dit ons heeft opgeleverd, gebruiken we om ons onderwijs nog beter aan te laten sluiten op de behoeften van onze leerlingen.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Zicht op ontwikkeling van kinderen is de afgelopen maanden extra belangrijk geweest. Om daarmee verderop keuzes te maken in het menu met effectieve interventies van het Ministerie OC&W. We hebben geobserveerd, geluisterd, gevraagd en ook getoetst. Al deze informatie vertelt ons dat we nog meer moeten inzetten op de taalontwikkeling van onze leerlingen, ons Dalton-unitonderwijs verder perfectioneren en zeker genoeg ruimte moeten blijven maken voor individuele talentontwikkeling en cultuur.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Doelen zijn voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt. In de eerste vijf weken van 2021 gaven we onderwijs en verbondenheid noodgedwongen op afstand vorm. En daarna waren de (meeste) kinderen weliswaar op school, maar hadden we te maken met een instabiele situatie. Hoewel we keuzes hebben moeten maken die niet bij onze visie passen, heeft juist dit ons veel opgeleverd. We hebben noodgedwongen onze units moeten loslaten, en geconcludeerd dat we nooit meer zonder willen. We leren van de dingen die we zien, en zullen wanneer het weer kan het unitonderwijs nog krachtiger inzetten dan voorheen.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Het was een nare periode, maar het heeft ons ook veel opgeleverd. Samen hebben we andere ervaringen opgedaan dan 'normaal'. We zijn trots op onze leerlingen, en zijn blij ze weer elke dag in en om school te mogen zien.