



Trots! Alle leerlingen in groep 7 hebben hun theoretisch verkeers-examen gehaald.



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

En dat partnerschap is de afgelopen maanden geïntensiveerd. We hebben enorm respect voor de flexibiliteit van onze ouders, kinderen en collega's. De contacten via Teams verliepen steeds beter en we voelden sterk een gezamenlijke verantwoordelijkheid.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dit is in de afgelopen maanden merkbaar geworden door het digitaal vormgeven van thuisonderwijs. Eenieder heeft zijn ICT-vaardigheden in no time ontwikkeld. Geweldig om te zien hoe collega's elkaar wisten te vinden en hebben geholpen.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

Dat zie je in de keuze die we hebben gemaakt voor een clusterindeling. De samenwerking met Team Corona Centrum was intensief, zowel met de basisscholen als met AVEM. De bezetting van de noodopvang was nooit een probleem en ook inhoudelijk zaten we goed op een lijn.

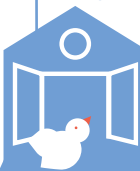
We zijn steeds actief, dagelijks verbonden geweest met kinderen, ouders en andere betrokkenen om zoveel mogelijk het welbevinden en de ontwikkeling van het kind te waarborgen. Rekening houdend met ieders mogelijkheden hebben we contact gehouden met alle leerlingen via Teams, telefonisch, het langsbrengen van onderwijsmateriaal en op de noodopvang.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Vanuit SAAM hebben de gouden regels gezorgd voor een kader waarin we als school de ruimte voelden invulling te geven passend bij onze uitgangspunten. Binnen het team heeft dit voor inhoudelijke gesprekken over o.a. Cito toetsen, rapporten en invulling onderwijstijd gezorgd. Ook hebben we geïnventariseerd wat we meenemen naar het 'nieuwe normaal'.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We willen ook graag nog kwijt dat we een goede start hebben gemaakt met onze nieuwe directeur. Door de Corona maatregelen is het even lastig om op een fijne manier contact te leggen met ouders. Hopelijk kunnen we daar na de zomer wel een moment voor creëren.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



De kleuters openen samen het nieuwe IPC thema Water.