



## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



We zetten als team in op verdere verdieping van ons vakmanschap. Een drietal collega's is als vakspecialist aan de slag gegaan met één van de volgende onderwerpen: taal/lezen, rekenen en SEO (sociaal emotionele ontwikkeling). Daarnaast observeren collega's bij elkaar in de klas en/of filmen zij hun les om feedback te krijgen en hun instructievaardigheden te vergroten.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Onze analyse op schoolniveau maakt dat de collega's in de groepen 3, 4 en 5 zich verder aan het scholen zijn in de ontwikkelingen rondom technisch lezen. De collega's in de groepen 6, 7 en 8 richten zich op het verder analyseren en verbeteren van het rekenonderwijs in hun bouw.

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuis nabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



De afgelopen maanden hebben we vol enthousiasme verder gewerkt aan de implementatie van het instructiemodel EDI (effectieve directe instructie). In alle groepen worden nieuwe lesdoelen volgens een vaste structuur aangeboden. Op deze manier kunnen kinderen zich de benodigde stappen en strategieën eigen maken. We zien dat deze aanpak leerkrachten extra handvatten geeft om nieuwe lesstof doelgericht aan te bieden en dat kinderen meer succeservaringen opdoen.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



We bieden de kinderen in de klas veel lesstof aan. Ook verkennen we met hen graag de wereld buiten school. Zo zijn er groepen die een bezoek aan de Maashorst of de supermarkt brengen. Dit om onze buurt en de natuur te leren kennen. Ook maken we op de velden van Berghem Sport, met veel hulp van ouders, jaarlijks een feestje van de Konings spelen.



## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Sinds enkele jaren nemen we als team deel aan het Klassewerkplekonderzoek naar werkgeluk. We zien in de resultaten dat we ons werk en de voldoening die ons dat geeft ieder jaar hoger scoren als Molenveldteam. We zijn trots op onze school en blijven werken aan het verstevigen van onze visie en kernwaarden.