



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Edith van Montfort @bososs · 13 mei

Rondje directeuren @saamscholen. En dan meermaals dezelfde uitspraak horen "het loopt als een tierelier". Ik heb daar zo'n bewondering voor! Al die professionals die, ook soms met eigen zorg, WÉÉR doen wat ze kunnen.

#vertrouwen #ookalshetmoeilijkis #ookbijverschilvanmening

2

3

44



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Een stuurgroep 'onderwijs op afstand' heeft steeds de volgende stap gezet in wat er tijdens de sluiting en (gedeeltelijke) heropening van scholen nodig was binnen SAAM*. Op basis van de SAAM* uitgangspunten zijn Gouden Regels opgesteld. Reflectie hierop van de scholen: "De gouden regels hebben ons erg geholpen om vanuit de gezamenlijke visie van SAAM* de goede dingen te doen."

Op veel plekken is krachtig samengewerkt met collega besturen en betrokken kinderopvang-organisaties om noodopvang te realiseren.

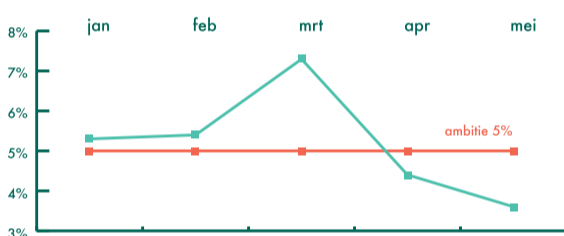


ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

In bizarre omstandigheden hebben we een grote loyaliteit gezien. Hoe ontroerend om te zien dat collega's binnen hun mogelijkheden knoerthard hebben gewerkt om het beste te doen voor kinderen.

Verzuim



De aanloop naar het onderwijs op afstand was kort en heftig. Onze digitale vaardigheden zijn razendsnel tot ontwikkeling gekomen. Daar is geen implementatietheorie tegen opgewassen.

Statistieken Teams
13 maart t/m 10 juni 2020

Groepsgesprekken	17.631
Een-op-een gesprekken	97.609
Bijgewoonde vergaderingen	15.473
Chatberichten	1.319.491



We koesteren het intensieve contact met kinderen, ouders, collega's en samenwerkingspartners in de periode van afstandsonderwijs en blijven kansen zien in de online mogelijkheden daarvoor.

Met professionals binnen en buiten SAAM*, met ouders en kinderen is veel onmogelijks mogelijk gemaakt. Juist door telkens weer terug te keren naar onze bedoeling. We zien en zijn. En regelden een wc-papierbonus.



Annemarie v.d. Werff @xs2me · 22 mei

Dank @SAAMscholen voor de #wcpapierbonus! #hadnietgehoevenwelkeiblijmee

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Hollen en stilstaan. Vooral dat eerste hebben we veel gedaan de afgelopen maanden. Maar af en toe stonden we stil. Bij onze ambities voor onderwijskwaliteit. Bij onze organisatie in clusters. Bij het goede dat wij SAAM* meenemen uit deze heel bizarre eerste maanden van 2020.



Kitty van der Kroft @KittyvdKroft · 18 mei

Vergadering team POK. Datgene doen waarvoor ik ooit in de GMR ging. Op maar mooie resultaten! Op naar onderwijskwaliteit. #wedoenthetSAAM @SAAMscholen



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

Hartstikke mooi hoe onze collega's hun professionele positie gepakt hebben. Zij maakten de goede afwegingen, om los van systemen en structuren, dat te doen wat nodig en mogelijk was voor onderwijs en welbevinden van kinderen.

De keuze om dichtbij onze pedagogische opdracht 50% onderwijs in te vullen, leidde ook tot kritiek. En natuurlijk begrijpen we dat. Ouders hebben voor heel wat organisatorische uitdagingen gestaan. In het zo snel mogelijk, in de vakantie, alle ouders willen informeren is er onbedoeld de indruk ontstaan dat we geen waarde hechten aan afstemming of dat niet deden. Terwijl we ook op onmogelijke momenten een beroep hebben gedaan op onze directeuren, leden van de GMR en RvT.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Claire

Ja hoor, ik was er al bang voor. Brief van @SAAMscholen gehad. Ze gaan halve dagen les geven! Met een beetje pech ene kind ochtend en andere middag. Daag thuiswerken, hallo taxiën

1

3

4

5

Juist in een voor iedereen zo spannende situatie, met zoveel verschillende scholen in zes gemeentes en vele betrokken partijen, kozen we SAAM* één uitgangspunt vanuit onze pedagogische opdracht.

Op afstand, maar toch dichtbij. Dat motto hebben we in de eerste maanden van 2020 nadrukkelijk uitgedragen met kaartjes voor kinderen, ouders en collega's. En met mooie vlogs. Door de verantwoordelijkheid voor opvang ontstonden er vernieuwde contacten met ouders. En onderwijs in kleinere groepen maakte nieuwe vriendschappen mogelijk. De periode van afstand heeft dus ook grenzen van verbindingen beslecht. Op de kansen die we daardoor zien voor onderwijstijd en de samenstelling van groepen gaan we reflecteren.



Inge de Leeuw @ingedleeuw · 20 mrt.

Thuiswerken: Contact met ouders en kinderen onderhouden, verdiepen in (on)mogelijkheden, collegae helpen etc etc. En dan 'plop' de brievenbus: Wat een feestje om voor @SAAMscholen te werken! #Dankbaar 🙏



1

3

4

5