



STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



We gaan vol optimisme met kinderen aan de slag en werken samen aan ontwikkeling.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In SAAM* Voornemen 2023 hebben solidariteit en lef volop aandacht voor onze basisopdracht. We hebben het afgelopen half jaar kritisch gekeken naar ons rekenonderwijs en naar de leeromgeving. Hier hebben we keuzes en afspraken over gemaakt en in 2024 gaan we hier mee verder aan de slag. Ieder pakt zijn rol en verantwoordelijkheid.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Binnen ons cluster 'Maashorst en omstreken' wordt er niet alleen samengewerkt door directeuren en IB-ers, maar ook door onze rekencoördinatoren. In 2024 gaan zij op het gebied van rekenen thema-audits afnemen om het goede gesprek aan te gaan over onderwijskwaliteit. We ervaren een gezamenlijke verantwoordelijkheid om elkaar scherp te houden op onderwijskwaliteit.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



'Het kind, denkt en doet, de leraar stimuleert en ondersteunt'. De leraren en onderwijsondersteuners stimuleren kinderen na te denken over wat ze nodig hebben om een volgende stap te kunnen zetten in hun ontwikkeling. Dit gebeurt met behulp van de cognitieve bouwstenen. Door de dag heen worden deze vaardigheden geoefend.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



We voeren het goede gesprek over onderwijskwaliteit. We gaan in gesprek met kinderen, ouders en collega's. We bouwen met elkaar aan een cultuur, waarin kwaliteit en ontwikkeling op onze agenda staat. We integreren het goede gesprek in de structuren, die zijn opgebouwd: de MR, de ouderraad, de kinderraad, overleg binnen en tussen de verschillende bouwen, team en Mellepark.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN



Saam* Verbonden