



## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Doelen zijn voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt. In de eerste vijf weken van 2021 gaven we onderwijs en verbondenheid noodgedwongen op afstand vorm. En daarna waren de (meeste) kinderen weliswaar op school, maar hadden we te maken met een instabiele situatie. We hebben de verbinding met onze leerlingen voorop gesteld tijdens het onderwijs op afstand en bij terugkomst op school nogmaals aandacht besteedt aan de 'gouden weken'. Daarbij hebben wij de 'thuiszitters' onderwijs op afstand geboden vanuit de eigen groep, waardoor ook zij zich verbonden voelden met de groep.

## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM\* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. De ontwikkeling van ons digitaal onderwijs hebben we verder geoptimaliseerd en zullen dit blijvend doorvoeren in ons onderwijs. Hierdoor bieden we maatwerk voor ieder kind op school of thuis om in een eigen tempo of plek te leren. Zelfstandigheid en leren leren staan centraal, waarbij we oog hebben voor de onderlinge verbinding en eigen leerlijn.

## SAMEN

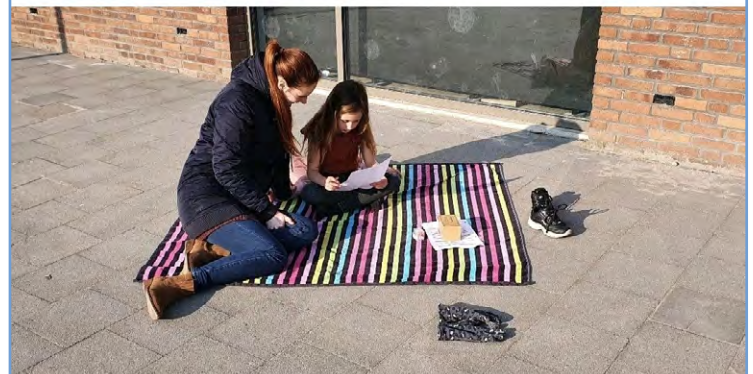
We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Samen met je vader/ moeder/ opa/ oma de dag starten met een werkje en/of een boek om de ontwikkeling van je kind te volgen. Dat hoort bij de visie van de Tweede Strooming van Basisschool de Fonkeling, SAAM\*. Waar we in de winter de digitale versie hebben ingezet, zijn we sinds afgelopen maandag buiten gestart. Mede dankzij de ideeën van de ouders van onze klankbord.

#saamhebjemeerideeën

#betrokkenheidopeenkleedje



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Zicht op ontwikkeling van kinderen is de afgelopen maanden extra belangrijk geweest. Om daarmee verderop keuzes te maken in het menu met effectieve interventies van het Ministerie OC&W. De taal- en rekencoördinatoren zijn aan de slag gegaan met kansen en mogelijkheden, en door extra ondersteuning zijn mogelijkheden geboden aan leerlingen om zich in kleinere groepen verder te mogen ontwikkelen.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

De afgelopen periode is voornamelijk gekeken naar mogelijkheden en kansen, om in deze bijzondere situatie een zo normaal mogelijke omgeving te kunnen creëren waarin iedereen zich mag ontwikkelen en kan leren.