

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



SAAM @SAAMscholen · 20 apr.
Top! Vier scholen van SAAM* onder de 25 Klassewerkplekken 2021. En @obsdeklimboom staat gewoon op plek 6!

Klassewerkplek @klassewerkplek · 20 apr.
Gisteren mochten we al bekend maken welke 25 scholen in primair onderwijs Klassewerkplek 2021 zijn geworden. En vandaag maken we een begin met de top 10!

Volg ons op social media, en zie welke scholen het grootste werkgeluk voor leerkrachten weten te organiseren.

WAT ZIJN DE FIJNSTE PLEKKEN OM TE WERKEN?

710 keer bekeken 0:05 / 0:44

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In de eerste vijf weken van 2021 gaven we onderwijs en verbondenheid noodgedwongen op afstand vorm. En ook daarna hadden onze scholen te maken met een instabiele werkelijkheid van wel naar school kunnen, toch weer even niet naar school, en weer wel naar school. Ondanks die bijzondere eerste maanden van 2021 zien we dat de meeste kinderen van SAAM* zich hebben ontwikkeld zoals we dat hadden verwacht. Dat weten we doordat we met de SAAM* wijzer Analyse goed zicht op de ontwikkeling van onze kinderen hebben gemaakt. We hebben data verzameld, goede gesprekken gevoerd en vanuit al die gegevens maken we keuzes voor waar we vanaf schooljaar 2021-2022 extra op in willen zetten.

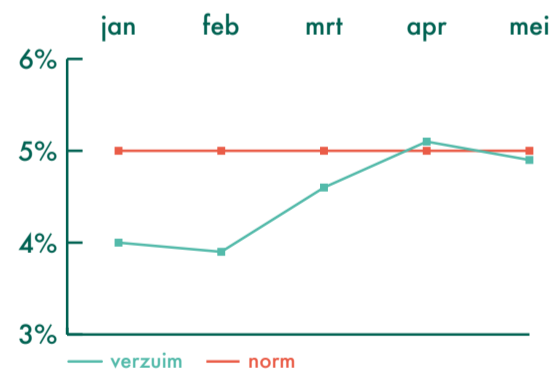


ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Zicht op ontwikkeling van kinderen is de afgelopen maanden extra belangrijk geweest. Om daarmee keuzes te maken in het menu met effectieve interventies van het Ministerie OC&W.

Vanaf de aankondiging van het Nationaal Programma Onderwijs hebben we het NPO gezien als kans voor duurzame ontwikkeling. Scholen investeren veelal op professionele ontwikkeling, waarmee we de investering van zoveel middelen voor zoveel mogelijk kinderen van waarde laten zijn. Met daarbij natuurlijk alle ruimte voor de eigen contexten van de scholen. Voor de verantwoording over wat we doen, hebben we een document ontwikkeld. Om daarmee meer integraal in beeld te brengen wat we willen bereiken, welke inzet en financiën dat vraagt en te getuigen over dat wat we ons voorgenomen hebben. Ook vanuit de duurzaamheidsgedachte gebruiken we dat format om onze bestaande verantwoording te verbeteren.



Ons verzuimcijfer is een groot deel van de eerste maanden van 2021 lager dan verwacht. Alle collega's hebben hun stinkende best gedaan om, loyaal aan onze opdracht, te doen wat ze konden in een situatie met allerlei verschillende contexten die dat de afgelopen maanden extra moeilijk maakten. Iedereen, ook ouders en kinderen, heeft mega flexibel moeten zijn. Petje af.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we SAAM*, in samenspraak met directeuren, GMR en RvT, gekozen voor een pas op de plaats. Om als de externe druk zo hoog is, de interne druk juist wat te verlagen.

Edith van Montfort @bososs · 31 mrt.
SAAM* maakten we focus voor 2021 > saamscholen.nl/blogs/2021/2/2...
Vandaag verbinden we Nationaal Programma Onderwijs aan wat @SAAMscholen voor ogen ziet. Niet andersom. In het hoe geven we allemaal onze SAAM* wijzer analyse betekenis. #ZIJNwatjeZEGT #RichtingRuimteRuggesteun #blijvan

Als omstandigheden zo onvoorspelbaar zijn als ze de afgelopen maanden waren, brengt ons dat als vanzelf naar onze kerntaak: hebben we de kinderen in beeld, zijn ze in ontwikkeling en kunnen wij daarover getuigen? Na onze pas op de plaats volgde de aankondiging van het Nationaal Programma Onderwijs. Dat uitstekend bleek te passen in de focus die we voor onszelf formuleerden.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

En natuurlijk gebeurden er nog andere mooie dingen. Kinderen en collega's van De Uilenbrink hebben een mooie nieuwe school in gebruik genomen. We zijn weer mooi verbonden geweest met leraren in Amerika, op onze CES conferentie. De Coalition of Essential Schools leverde input voor onze SAAM* sturingsfilosofie. Collega's deden mee aan prachtige onderwijsdagen met diepgang. TROTS.

suzanne @Suusvankemenade

CESinspiratiemiddag @SAAMscholen @BSDeEveenaar @bshetMolenveld Woorden van @JenerraWilliams komen binnen #kansengelijkheid

Ces inspiratiemiddag kansengelijkheid

Equity is defined as: "the quality of being fair and impartial"

Synonyms: fairness, justice, honesty, integrity, decency, and balance

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



In de afgelopen maanden hebben we samen vorm gegeven aan goed onderwijs in bijzondere omstandigheden. Vooral via online samenwerking.

In clusters en focusclubs. Met moeilijke-vragen-stellers vanuit allerlei rollen. Met MR'en en gemeenten. Met ouders en kinderen. We verheugen ons erop dat er vanaf komend schooljaar weer een ander type verbinding mogelijk zal zijn. Die we alvast in hebben gezet samen met de Bus van Zus. En 565 appelflappen.

Edith van Montfort @bososs · 28 mei
Het was een feestje jullie te zien!

IKC Regenboog Oss @IKCRegenboogOss · 28 mei
Je zou er zo aan kunnen wennen iedere vrijdag #debusvanzus @bososs

