

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



We hebben de afgelopen periode de tijd genomen en de rust gevonden om na te denken over hoe we ons onderwijs het liefst willen. We hebben tools ontwikkeld om ons onderwijs nog beter aan te laten sluiten bij wat het individuele kind nodig heeft. We zien gelukkige kinderen, die zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dat maakt ons als professionals blij!

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



De afgelopen maanden heeft het rekenonderwijs volop in de schijnwerpers gestaan. Binnen het team, maar ook samen met onze collega-scholen. De expertise die we in school hebben, zetten we hier natuurlijk bij in. We kunnen vanuit onze talenten werken, en helpen elkaar. Zo werken onze onderwijsassistenten bijvoorbeeld tijdens de rekenmomenten in de klassen, en kunnen zij de leraren en kinderen ondersteunen. Dit maakt krachtig onderwijs, iets waar al onze kinderen van profiteren.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Samen zijn we verantwoordelijk voor alle kinderen: dat is hoe we werken en wie we zijn. Ons SchoolOndersteuningsTeam (SOT) is de spil in dit school-DNA. Zij ondersteunen iedereen, kind of collega, die een extra steuntje nodig heeft. Door samen te onderzoeken wat nodig is in de specifieke situatie, zetten we de ondersteuning zo verstandig mogelijk in. *Doelen zijn voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt.*

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Onze Ontdekkers ontdekken de wereld om zich heen! Door te doen past deze groep kinderen alles wat ze de afgelopen jaren geleerd hebben toe in hun werkpraktijk van de toekomst. Zo zijn baby's verzorgd, muren geschilderd, chocolaatjes gemaakt en haren gekapt. Werken vanuit je kracht maakt iedereen sterker!



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Soms heeft een kind meer van ons nodig dan op een ander moment, of dan een ander kind. In deze situaties vinden we het nóg belangrijker om regelmatig af te stemmen met de ouders van het kind. We merken dat de lijntjes weer kort zijn. Dit helpt om de juiste ondersteuning zo snel mogelijk in te kunnen zetten. We krijgen over onze werkwijze complimenten van ouders en MR.