

**STRALEN**

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



**KIND ONDERWIJS KWALITEIT**

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



We willen dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid kijken we met een groep collega's, leerteam, naar specifieke hulpvragen. Dit kan bijvoorbeeld een vraag vanuit een collega zijn of bij een aanmelding van een zij-instromer. We denken in mogelijkheden, delen kennis en ervaringen en geven elkaar feedback.

**RUIMTE & RICHTING**

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In het voorjaar van 2022 maakten we onze zelfevaluatie over het realiseren van ons schoolplan (zie ook SAAM\* &vatting I 2022). Die evaluatie gaf input voor de voornemens die we formuleren voor 2023. De richting die we samen maken. Voor de Evenaar betekent dat we door middel van Close Reading ons begrip van leesonderwijs betekenisvoller maken binnen de thema's van Blink. We op zoek zijn naar een nieuwe rekenmethode, die aansluit bij ons Daltononderwijs en onze hoge verwachtingen. Tot slot hebben wij eind 2023 een nieuwe visie over hoe wij zicht hebben op de brede ontwikkeling van kinderen. We weten hoe we deze ontwikkeling zichtbaar maken en onze onderwijskwaliteit monitoren.

**SAMEN**

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



We zijn blij met onze samenwerkingspartners. De samenwerking met AVEM breidt zich steeds verder uit. We zoeken naar een doorgaande lijn op gebied van Daltonvaardigheden. We werken aan dezelfde thema's en ontmoeten elkaar tijdens onder andere vieringen. Ook wisselen we collega's uit om van en met elkaar te leren.



**ZIEN & ZIJN**

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



In 2022 konden we ouders weer wat meer in de school verwelkomen, na jaren van coronamaatregelen, om met hen pedagogisch partnerschap verder vorm te geven. Wat fijn dat de ouders weer dagelijks de school in mogen, maar ook met de Daltonstars, inloopochtenden en afsluitingen van bijzondere weken. Daarnaast is het ook mooi om op inhoud met ouders in gesprek te kunnen op onder andere thema-avonden over leesonderwijs, social media en faalangst.

**WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN**

In onze visie staat: "graag op school", dit telt natuurlijk ook voor de leerkrachten. Om met elkaar in verbinding te blijven en vooral ook plezier te hebben zorgt onze activiteitencommissie voor verschillende activiteiten.

