

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes.

We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Elk schooljaar starten wij met een kamp voor de bovenbouw. Een week lang werd er op een fijne locatie gewerkt, gespeeld, gevierd en gesproken over het thema vrijheid. Samen met de ouders werd dit thema vormgegeven. Een heerlijke week voor iedereen! En een stevige basis voor het nieuwe schooljaar!

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Met Kerst kwam onze maatschappelijke opdracht weer mooi naar voren. We gingen zingen in de Watersteeg. Ook nodigden we onze buurtbewoners uit om te komen kijken naar onze lichtjesoptocht. En samen met ouders en collega's voerden we het Kerstspel op in de sporthal.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Vol trots vertellen we dat onze plannen voor de komende 4 jaar te lezen zijn in ons nieuwe schoolplan. Met collega's, ouders en kinderen inventariseerden we wat nodig is om het onderwijs voor onze kinderen nog beter en mooier te maken.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Het afgelopen jaar lag de focus op rekenen. Tijdens vergaderingen bespraken we hoe het rekenonderwijs eruit zou moeten zien. Onze IB en rekencoördinator gingen de groepen in om rekenlessen te observeren. Hoe mooi is het dat de gemaakte afspraken in de praktijk zichtbaar zijn. Dit leidt tot beter (op elkaar afgestemd) rekenonderwijs.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Een van de basisactiviteiten van Jenaplanonderwijs is spel. Lekker buiten spelen, dat is wat we onze kinderen gunnen. Ons schoolplein en het park aan de overkant zijn een hele fijne voorwaarde. Dit jaar hebben we als team ingezet op het verbeteren van de spelkwaliteit van de kinderen. Onze kartrekkers gedrag maakten een plan waarmee we aan de slag zijn gegaan.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Onze kinderen dragen zorg voor de omgeving. Het vegen van het schoolplein is een activiteit voor de maatjes. En elke maand wordt onze tuin onderhouden door betrokken ouders en collega's. Samen een ochtendje werken aan het groen rondom onze school. Dat maakt de leme een fijne plek om te zijn.

