

OBS De Bolderik · 17-11-2020 ...
Dit mooie project Delphi is voortgekomen uit onze pilot met @bernrode! Wij zijn blij met deze innige samenwerking @DeBolderik @SAAMscholen!



Hoogbegaafde kinderen uit groep 8 krijgen nu al wekelijks...
bd.nl

Wij vinden het belangrijk kinderen op alle niveaus te kunnen begeleiden en uitdaging te kunnen bieden en zijn blij met onze innige samenwerking met Bernrode.



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

In 2020 deden wij dat o.a. door verschillende kernconcepten tijdens de weekopening te introduceren met een schoolbrede trigger en een begin te maken met het inzetten van talenten van ouders bij het vorm en inhoud geven aan de kernconcepten. Vanuit de werkdrukmiddelen faciliteerden wij; de leerkrachten voor administratieve werkzaamheden, vakdocenten gym en muziek, ondersteuning door een onderwijsassistent en aanbod aan onze 'flexgroep' door de interne talentbegeleider.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zowel onze kinderen als wij professionals stellen persoonlijke leerdoelen en reflecteren voortdurend op eigen handelen om het beste uit onszelf te halen. We maken bij het werken aan kernconcepten gebruik van het TASC-model om het geheel te overzien en richting te geven aan ons leerproces.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Voor onze school betekent dit dat we bewust ruimte maken voor bewegend, spelend en ontdekkend leren. Tevens zijn we dit jaar gestart met een doorlopende leerlijn 'media', waarvoor we in groep 8 een pilot hebben gedaan met het maken van 'podcasts'.

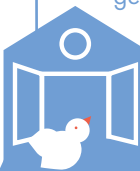
Voor onze school betekent dit dat wij ons onderwijs afstemmen op de onderwijsbehoefte van ieder kind. We blijven ons didactisch repertoire in activerende didactiek, differentiatie in niveau en tempo verbeteren. We hebben dit jaar flink ingezet op versteviging van de basisondersteuning en het borgen van doorgaande lijnen middels de Bolderik* wijzers 'ZORGSTRUCTUUR' en 'DIDACTISCH HANDELEN'.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/ kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Na de herfstvakantie openden wij ons nieuwe 'groene schoolplein' en wat zijn we er blij mee! Dit project is mede mogelijk gemaakt dankzij de hulp van een groep vrijwillige collega's en ouders en ondersteuning vanuit het Prins Bernhard Cultuur Fonds, de gemeente Bernheze en hoveniersbedrijf Langenhuizen.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



OBS De Bolderik · 26-10-2020 ...
Feestelijke start na de herfstvakantie! @DeBolderik @SAAMscholen



Feestelijk moment op basisschool De Bolderik in
bd.nl