

# Een kleine veilige school waar iedereen elkaar kent en waar leren centraal staat

**SAAM&vating**  
Basisschool John F. Kennedy  
juni t/m december 2020



## STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

We zijn samen de gemeenschap van de Kennedy, waarin iedereen belangrijk is. Aan het begin van het schooljaar hebben we startgesprekken gevoerd met kinderen en ouders, waarin verwachtingen en doelen werden uitgesproken. De lijntjes zijn kort met kinderen en ouders met alle professional.

De inzet van Rutger, gymdocent van het SEC, geeft verlichting in het geven van gymlessen. Daarnaast worden collega's vervangen zodat ze meer tijd hebben voor werkdruckermindering.



## RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Iedere professional is verantwoordelijk voor zijn eigen ontwikkeling. Het persoonlijke professionaliseringsbudget wordt besproken en ieder maakt daar eigen keuzes in. Zo zijn er leerkrachten bezig met de opleiding tot taalcoördinator, Early Years (IPC-kleuters) en een verdiepende cursus voor rekenen.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

Natuurlijk ontwikkelen we ons ook verder als team, zo willen we het tekenonderwijs binnen IPC krachtiger neerzetten. Deze scholing hebben we echter uitgesmeerd over een langere periode dan alleen 2020, omdat we merkten dat door corona de ontwikkeling op ICT-gebied voorrang nodig had en we een pas op de plaats wilden maken.

Door onze organisatiestructuur met kleine klassen in de ochtend en vakadop-tie in de bovenbouw merken we dat we de kinderen écht kunnen zien en goed kennen. We investeren veel in die relatie en gesprekken met de kinderen en ouders. Kinderen mogen zien wie ze zijn.



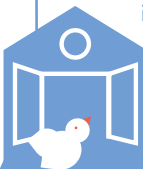
## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Op onze school hebben we een actieve Kinderraad. In totaal zitten er zeven kinderen in de Kinderraad: één kind per klas van de groepen 5-6-7-8 en de drie kinderen die het jaar ervoor ook in de Kinderraad zaten. Samen met juf Natascha praten de kinderen mee over belangrijke zaken op school.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Samen sterk! Door het thuisonderwijs hebben we gemerkt hoe belangrijk en wat een fijne plek de school is. Maar ook op afstand lukt het ons om in verbinding te blijven, want we merken dat dát het belangrijkste is!



## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

