

## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



We zijn een pilot gestart met De Vlinder in Reek en het Baken in Oss (scholen voor speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs). De directeur, intern begeleiders en leerkrachten van beide scholen hebben elkaars scholen bezocht en zijn met elkaar in gesprek gegaan. Wat kunnen we van elkaar leren? Hoe kunnen we ervoor zorgen dat kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs krijgen. Het leverde mooie gesprekken op en al kleine aanpassingen in klassen.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Juf Anne bezocht scholen in Amerika: Kinderen spelen een grote rol in het ontwerp van hun eigen onderwijs. Tijdens de CES-reis hebben we hier mooie voorbeelden van gezien. Gevolg: een volledig lege week in onze themavoorbereiding. Invulling: volledig vanuit de kinderen! En wat een ideeën hebben ze...!

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Goed om te zien en te ervaren hoe wij het leesonderwijs steeds meer integreren bij de diverse vakken. We zien kinderen steeds enthousiaster worden als het gaat om lezen. Dit komt voornamelijk doordat taal gekoppeld wordt aan diverse thema's en begrijpend lezen niet meer als apart vak gegeven wordt. En hoe leuk is het dat niet alleen kleuters in diverse hoeken mogen spelen bij een bepaald thema, maar dat het hoekenwerk ook in de groepen 3 en 4 doorgang krijgt.

## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



We hebben een thema-avond Mediërend leren en inclusief onderwijs in maart georganiseerd. Waarom alleen leren als je ook samen kunt leren? Dit was een vraag die als rode draad door de informatieavond heen liep. Mediërend leren gaat uit van je kwaliteiten en gaat er vanuit dat iedereen, ieder kind de mogelijkheid heeft om zich te ontwikkelen. Bij mediërend gaat het om hoe een kind zich ten opzichte van zichzelf heeft ontwikkeld. Vanuit de gedachte: "denken doe je zelf, leren doe je samen" creëren we een leeromgeving. Dit samen in de breedste zin van het woord. Kinderen kunnen geweldig mooi van en met elkaar leren. En hier leren wij als leerkrachten weer iedere dag van.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Hoe mooi en waardevol is het dat onze leerkrachten steeds beter in staat zijn om echt goede gesprekken met kinderen te voeren. Gesprekken waarin kinderen de ruimte krijgen om te zeggen hoe zij zich nog beter kunnen ontwikkelen en groeien. Trots zijn wij ook dat een aantal kinderen uit de taalklas instromen in de diverse bovenbouwgroepen. Wat spreken zij al goed Nederlands zeg!