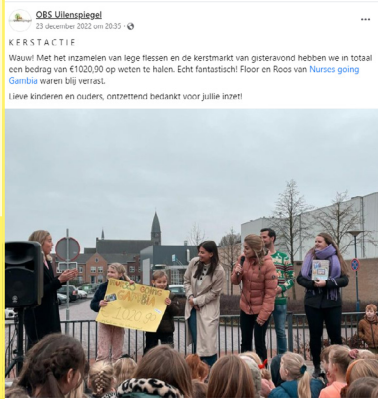


## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Door te investeren in ons respectproject, door het jaar heen, zien we dat kinderen steeds meer onbelast vanuit hun eigen 'ik' stappen durven te nemen. We zien dit terug in hun initiatief, in hun presentatie, in het durven. We zien kinderen groeien tot emancipatorische mensjes. Zo mooi.

## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



We hebben het lef om kritisch naar onszelf te kijken. Daarbij durven we ook te benoemen waarin we moeten ontwikkelen. Voor nu hebben we concreet afgesproken te investeren in ons technisch leesonderwijs. Via cursus/opleiding 'Zin in lezen' met daaraan gekoppeld ook duidelijke einddoelen zijn we overtuigd hierin ook grenzen te verleggen. En dus ook hogere resultaten te behalen.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



We zorgen er met de andere scholen in Boekel voor, dat asielzoekers en vluchtelingen worden opgevangen en onderwijs kunnen ontvangen in de taalklas. Ook zijn we dit jaar 'De Brainstormers' gestart, een klas voor cognitief getalenteerde kinderen. Verder werken we intensief samen met het Dorpsteam. Binnen SAAM werken we aan inclusiever onderwijs, waarbij we het lef tonen om ook kinderen waarbij het elders niet lukt een plekje te geven.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Onderwijs. We doen het samen. Zo fijn dat we ouders kunnen betrekken bij ons onderwijs. Dat zij participeren en samen met ons inhoud geven aan ons onderwijs. Ook met hun expertise. Met name tijdens ateliers kunnen we hier dankbaar gebruik van maken. Dit doen we dan ook erg graag. Door het jaar heen. Aan het begin van elk schooljaar start deze participatie weer tijdens ons kamp.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Wij vinden het als school heel belangrijk dat iedereen vanuit welbevinden en betrokkenheid kan werken. Ook voor kinderen waarbij we zien dat het lastig is om dit tijdens leervakken als rekenen en taal te realiseren. Ook zij hebben recht op onderwijs vanuit betrokkenheid. Waardoor hun welbevinden en eigenwaarde groeit. Voor deze kinderen willen we een 'handjes knap klas' realiseren, waardoor ook hun talenten tot ontplooiing komen.