

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Daltonschool de Polderhof

Gisteravond was het druk op school: juf Aukje nam ouders mee in hoe we op school kinderen meer uitdaging bieden. Met MindXperience, Rekentijgers en natuurlijk onze Ploeterklas. Een boeiend verhaal over wat de kinderen te leren hebben. We hebben geleerd over de leerkuil, executieve vaardigheden en Growie en Fixie. En we snappen nu ook allemaal waarom de kinderen soms enorm balen, dan krijgen ze Vitamine Frustratie (en dat is een goed ding!) Meer weten? Laat het ons weten, we vertellen je er heel graag over!



#leren #ouderavond #daltonschool #polderhofoss
#uitdaging #mindxperience #ploeterklas #SAAM

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Iedereen is verschillend, dat vinden we heel normaal. Daarom kiezen we voor onderwijs op basis van (individuele) doelen. Voor taal hebben we gekozen om met Taal Doen! ruimte te maken voor het eigen leerproces. Door heel de school werken we hiermee op dezelfde manier aan onze taaldoelen. Een traditionele lesmethode loslaten kostte lef, maar de motivatie en inzet van de kinderen belonen ons hier dubbel en dwars voor.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Ons schoolondersteuningsteam voert meerdere keren per jaar met alle collega's gesprekken over ons onderwijs en hoe alle kinderen van het onderwijs profiteren. We zijn trots op deze gesprekken, en zien dat dit gesprek over onderwijskwaliteit onderdeel is van wie wij zijn. Collega's ondersteunen elkaar en delen expertise: samen zijn wij verantwoordelijk voor alle kinderen. Door deze open gesprekken groeit de kwaliteit ons onderwijs elke dag.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Het afgelopen jaar heeft ons rekenonderwijs onze volle aandacht gehad. We zien dat de acties die we hebben ingezet het effect hebben dat we voor ogen hadden. De kinderen laten een mooie leerwinst zien.

In onze onderbouw lag de focus op het herontwerpen van het beredeneerd aanbod. Hier zijn prachtige stappen gezet, met nog mooier onderwijs en betrokken kinderen als bewijs.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Samen zijn we SAAM*. We geloven er sterk in dat we solidair moeten zijn met onze collega-scholen, bijvoorbeeld wanneer een school specifieke expertise nodig heeft. Drie van onze collega's werken daarom structureel ook op een andere SAAM* school. Ook richting onze partners en toekomstige partners voelen we deze opdracht, want alleen zo zorgen we er voor dat alle kinderen alle kansen krijgen.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We schreven de afgelopen maanden ons nieuwe schoolplan. We kijken terug op een mooi proces. Een proces van mooie gesprekken met ouders, kinderen en collega's. Een proces ook van samen nog sterker staan voor wie we zijn. Trots op de Polderhof-gemeenschap!

