



STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In de eerste vijf maanden van 2022 hebben we ons stevig bezig gehouden met zicht op ontwikkeling. In een zelfevaluatie bekeken en bespraken we onze schoolontwikkeling. En natuurlijk brachten we ook de ontwikkeling van kinderen in beeld. Schoolbreed zijn de executieve functies aangeboden. De kinderen hebben hierdoor meer zicht gekregen op hun eigen taakaanpak. Inmiddels gaan we van de implementatiefase naar borging. Observaties en screening van het welbevinden en de betrokkenheid geven ons, samen met de toetsresultaten, een inzichtelijk beeld van de kwaliteit van het onderwijsproces.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



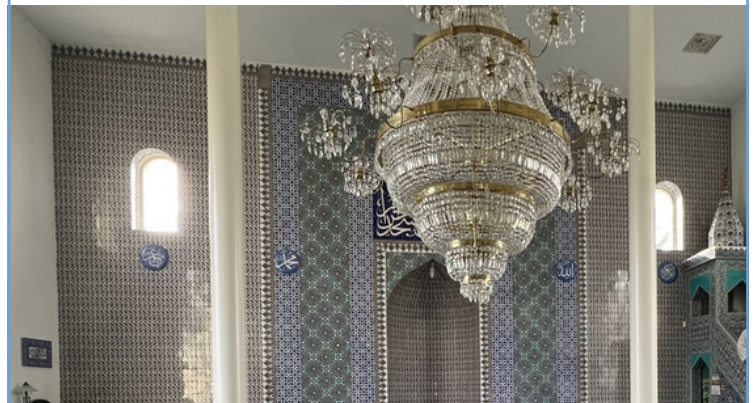
In 2021 en 2022 hebben we met geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op de ontwikkeling van kinderen. Daarmee hebben we in 2022 ruimte gecreëerd voor onderzoek naar nieuwe methoden voor rekenen en projectonderwijs/WO. Tevens hebben wij in focusgroepen de onderzoeken van onze LIO-studenten mee vormgegeven. De onderzoeken hebben zich gericht op: 'The state of flow' en 'Betrokkenheidsverhogende factoren bij rekenonderwijs met name bij breuken'.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Dit schooljaar hebben we in het kader van burgerschap een start gemaakt met het aandacht besteden aan verschillende multiculturele feestdagen. Zo heeft bijvoorbeeld de hele school een bezoek gebracht aan de Moskee en stond de school er gekleurd op tijdens Holi Phagwa. Voor de kinderen heeft dat hun blik op de maatschappij (culturen en religies) verruimd.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Onze schoolontwikkeling brachten we in beeld door te evalueren waar we nu staan met de ambities die in ons schoolplan zijn opgeschreven. De zelfevaluatie is samen met het team opgesteld. Deze is ingevuld door ondergeleding MR, team en besproken met de kinderraad. Vanuit ieder perspectief worden er andere aandachtspunten gezien. Het mooie is dat ze wel in verbinding staan met elkaar. Thema is hetzelfde, de focus ligt elders.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

De afgelopen maanden hebben voornamelijk in het teken gestaan van ontmoeten. Gelukkig mochten we weer ouders ontvangen tijdens onze maandvieringen en konden we gebruik maken van ouderparticipatie. Kinderen hebben elkaar weer ontmoet tijdens schoolreis, sportolympiade, schoolvoetbaltoernooi, etc. Als kers op de taart konden we eindelijk samen met onze partners de opening vieren van KindCentrum Mellepark.