

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Op 't Ravelijn werken we met PBS, wat staat voor Positive Behavior Support. Dit is een manier van werken die zich richt op het aanleren en versterken van gewenst gedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert. Door juist aandacht te geven aan positief gedrag, groeit dat gedrag en dat zorgt er weer voor dat er een fijne, positieve sfeer hangt in de school.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Aanspreken - uitspreken - afspreken, dit doen we op alle lagen van de organisatie; met collega's, ouders en kinderen. Juist als het niet lukt of moeilijk wordt, zijn we stevig met elkaar in verbinding. We praten altijd vanuit vertrouwen met en over de ander. We maken tijd en ruimte om dit verder te ontwikkelen met elkaar.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

We staan als team steeds sterker als het gaat om het geven van feedback aan elkaar. Feedback om het beste in elkaar naar boven te halen. We doen wat we zeggen dat we doen en daar durven we voor te staan. Hierin zijn we lerende en blijft volgend schooljaar een aandachtspunt.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Er ligt een schoolbrede analyse op rekegebied. Vanuit deze analyse is er een plan van aanpak opgesteld en starten we volgend schooljaar met de uitvoering hiervan. In dit plan wordt concreet gemaakt hoe we zicht op ontwikkeling hebben op het kind en de groep. En hoe we de vertaalslag kunnen maken van klassikaal aanbod naar een aanbod dat gericht is op inclusiviteit. De focus komt te liggen op schoolbrede afspraken, onze doorgaande lijn en leerkrachtvaardigheden.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



In de voornemens voor 2024 hebben we verantwoordelijkheid en verbinding centraal gezet. Op 't Ravelijn hebben we hier het volgende over afgesproken: 'samen zijn we verantwoordelijk voor de kinderen, we doen het samen'. Hiervoor is de driehoek ouder-kind-leraar essentieel. We zorgen er samen voor dat deze driehoek stevig staat.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Met de groepen 4/5 en 5/6 hebben we het Fides traject gelopen. Dit heeft bij kinderen en het team mooie inzichten opgeleverd. We hebben in dit traject heel intensief met en van elkaar geleerd. We hebben geleerd om onszelf kwetsbaar op te stellen, maar ook om te stralen. Dit heeft gemaakt dat deze groepen steviger met elkaar in verbinding staan. Een mooie opstap voor volgend schooljaar.

