



### STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



### ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

En dat partnerschap is de afgelopen maanden geïntensiveerd.

Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd...

Wij hebben veel (online) overleg gehad met alle partners die verbonden zijn met onze school. De noodopvang was snel geregeld en zaken werden afgestemd. We hebben geprobeerd om zoveel mogelijk aan te sluiten bij wat ieder kind/gezin nodig had.



### RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dit is in de afgelopen maanden merkbaar geworden door de teamscholing kindgesprekken. Als team hebben we vastgesteld waarom we het voeren van gesprekken met kinderen belangrijk vinden. Iedere leerkracht heeft persoonlijke leerpunten geformuleerd. De afgelopen periode zijn er veel (online) kindgesprekken geweest waardoor de theorie meteen in de praktijk gebracht kon worden.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Dat zie je in de keuze die we hebben gemaakt voor een clusterindeling. Voor onze school betekende dit dat wij samen met de scholen in de wijk Ruwaard en Schadewijk een cluster vormen. Binnen het cluster ontstaat er een fijne samenwerking waarin we elkaar steunen en zeker elkaar vinden om plannen voor alle scholen beter uit te voeren kijkend naar de behoefte van de wijk.

De afgelopen periode is er een sterke verbondenheid gevoeld binnen het team, met kinderen en met ouders ondanks de afstand. Veiligheid voor iedereen stond voorop. Die verbondenheid hebben we weten vast te houden door op een duidelijk en gestructureerde manier binnen het team, met ouders en leerlingen te communiceren.



### KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

De afgelopen periode hebben we SAMEN gewerkt zowel binnen SAAM\* als binnen onze eigen school. Vanuit SAAM\* werden richtlijnen opgesteld maar waarbinnen iedere school zijn eigen keuzes mocht maken. Ondanks dat iedereen vanuit thuis zijn werk deed hebben we met elkaar een enorme verbondenheid gevoeld!



### SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

