

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Vlak voor het einde van het jaar kregen we dan eindelijk onze nieuwe meubels! Hierdoor zijn onze kinderen flexibeler in waar en hoe zij leren.

Ook hebben we nieuwe leermiddelen aangeschaft, die anders werken dan we gewend waren. De Taal doen! kasten zorgen er voor dat de kinderen handelend onze taal leren, en in onze nieuwe rekenkast vind je prachtige spellen en materialen om lekker bezig te zijn met rekenen (en te leren zonder het door te hebben).



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Rekenen heeft de focus. Onze rekenspecialist heeft bij alle collega's rekenlessen geobserveerd en met hen het gesprek gevoerd over de rekendidactiek. Ook tijdens gezamenlijke momenten als teamvergaderingen en studiedagen staan we steeds weer stil bij wat wij goed onderwijs vinden en hoe we hieraan vorm geven op de Polderhof.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Rekenen heeft in 2023 het hele jaar centraal gestaan. Na de zomervakantie zijn we gestart met het werken met Semsom en Pluspunt. Ook het team is zich aan het ontwikkelen op dit gebied: we volgen scholing, de afstudeerders doen onderzoek en ook specialiseert een van onze collega's zich op rekenen. Het maakt ons trots om te zien hoe het team zich samen inzet om deze ontwikkeling mogelijk te maken.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Elke week gaan kinderen van onze school op bezoek bij de bewoners van het Ussenhuis. In het Ussenhuis wonen dementerende ouderen. Alle kinderen hebben les gekregen over wat dementie inhoudt.

Wij gaan niet alleen op bezoek bij het Ussenhuis, de bewoners komen ook zo vaak mogelijk bij ons op bezoek, zoals tijdens de eindmusical van groep 8 en onze Fancy Fair. Het brengt de ouderen en kinderen zichtbaar genot!

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We zijn gestart met onze ontdekkers. Een kleine groep kinderen uit groep 6, 7 en 8. Onze ontdekkers leren door te doen! Aansluitend bij het Kersthema zijn we bezig geweest met Kerstkaarten schrijven voor de actie van het Ouderenfonds en hebben we uitgezocht hoe je



zoutdeeg moet maken, hebben we boodschappen gedaan en zijn we aan de slag gegaan. Mooie leermomenten met verschillende vaardigheden. Wat een genot om mee te werken!