

# Zo werken wij SAAM\*

Hoe we werken komt voort uit "SAAM\* staat voor" en de principes van the Coalition of Essential Schools (CES). We zijn wat we zeggen en zijn verantwoordelijk voor wat we doen.



## Leren en lesgeven is intellectueel uitdagend

Onze sturing geeft ruimte aan de professionele ontwikkeling van alle collega's. We dagen collega's uit om met de ontwikkeling van de school bezig te zijn. Onze leraren pakken hun professionele ruimte en zijn verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling. We zetten in op collectief en informeel leren (leren van en met elkaar). We leggen de lat hoog, ons onderwijs deugt!

1

Learning to use one's mind well



## Minder is meer, diepgang boven oppervlakkigheid

We onderzoeken en zetten steeds een volgende stap. We gaan voor duurzame ontwikkeling. We zijn kritisch op beleid en protocollen. De wet, cao en specifieke regelgeving bieden de kaders voor ons werk. We zoeken balans tussen mogen en moeten. SAAM\* wijzers en SAAM\* wijzes worden alleen ingezet als ze toegevoegde waarde hebben. Hiermee geven we de ruimte voor ontwikkeling van alle scholen.

2

Less is more, depth over coverage



## Doelen zijn voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt

De lat ligt even hoog voor alle scholen, de weg ernaartoe verschilt. Een school staat niet op zich, maar is verankerd in de wijk of het dorp, dit heeft invloed op het pad dat een school loopt.

3

Goals apply to all students

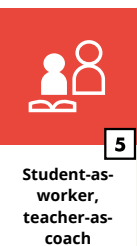


## Leren en lesgeven is persoonlijk

Leraren en ondersteuners doen ertoe voor de kinderen en directeurs doen ertoe voor de collega's op school. Iedere collega is eigenaar van zijn eigen vak. Situaties zijn uniek. In onze sturing zoeken we naar individuele oplossingen.

4

Personalization



## Het kind denkt en doet, de leraar stimuleert en ondersteunt

We werken op basis van vertrouwen in elkaars kunnen en leggen verantwoordelijkheden daar waar dat passend is. Onze sturing geeft ondersteuning en ruimte aan collega's. De basis van ons werken ligt in het voeren van 'het goede'

5

Student-as-worker, teacher-as-coach

gesprek met elkaar. We organiseren feedback en voorzien elkaar van feedback.

## Alles wordt ingezet voor leren en lesgeven

Middelen gaan zoveel mogelijk naar onderwijs. In onze manier van organiseren (centraal of decentraal) maken we een afweging van efficiëntie en effectiviteit.



6

Resources dedicated to teaching and learning

## Laten zien wie je bent, wat je kent en kunt

We laten zien wie we zijn en leggen open en transparant verantwoording af over de dingen die we doen en over onze ontwikkeling. We maken "SAAM\* staat voor" zichtbaar, merkbaar en meetbaar in onze scholen.



7

Demonstration of mastery

## Verbonden met en verantwoordelijk voor SAAM\*

Iedere collega is verbonden met en verantwoordelijk voor onze gezamenlijke opdracht, die breder is dan het eigen vak, de eigen groep, de eigen school. Collega's, ouders en kinderen zijn samen verantwoordelijk voor de gemeenschap die zij vormen binnen de school en SAAM\*. Samen bouwen we aan onderwijs dat deugt.



8

Commitment to the entire school

## Leren en werken op basis van respect en vertrouwen

We werken op basis van respect en vertrouwen. We zorgen samen voor een veilige omgeving voor iedereen.



9

A tone of decency and trust

## Democratie, diversiteit en kansen voor iedereen

In ons werk waarderen we democratie en diversiteit. We benutten de talenten in onze organisatie. Vanuit het principe 'wie het weet moet het zeggen' geven we elkaar verantwoordelijkheid en gaan we voor kansen voor iedereen.



10

Democracy and equity