



**Samen gaan voor mooi onderwijs!**  
**Op de Pius X zien we wie je bent. Samen**  
**vinden we jouw eigen weg naar de toekomst.**

**SAAM&vating**  
**basisschool Pius X**  
 juni t/m december 2021

### STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



### RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM\* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. Dat heeft ons gebracht: We verdiepen ons als team in positieve ontwikkelingspsychologie, het Mediërend Leren. Het geloof in de groeikansen van elk kind en in de kracht van het samen uitdagingen durven aangaan, vormt voor ons de kern van leren en ontwikkelen. De leerkracht activeert de eigen oplossingsstrategieën van het kind. Niet de leerkrachten zeggen hoe het moet, maar de leerkrachten ondersteunen het denkproces van het kind, zodat het kind meer eigenaar blijft van zijn/haar eigen leerproces. Met het team hebben we daar gezamenlijk afspraken over gemaakt hoe we dit de komende periode gaan inzetten.

### KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In 2021 was weinig sprake van continuïteit en stabiliteit in het onderwijs. We hebben te maken gehad met sluiting van de scholen, volop veranderende regels t.a.v. snotbellen en quarantaines, het lerarentekort: het zijn allemaal uitdagingen. Die we samen oppakten. Voor onze school betekende dit dat we ondanks het feit dat we moesten dealen met veel uitdagingen we steeds dicht bij onze kerntaak bleven. We boden onze leerlingen steeds een fijne veilige leeromgeving waar veel anders moest maar ook nog heel veel mogelijkheden gezocht en gevonden werden.

### SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Met team, kinderen en ouders voerden we gesprekken hoe we onze onderwijskwaliteit kunnen verbeteren en hoe we middelen inzetten om nog beter aan te sluiten bij de behoeften van alle kinderen en leerkrachten. Dit geven we weer in een mooi groeidocument wat steeds aangepast wordt om aan te kunnen sluiten bij de ontwikkeling van onze leerlingen.



### ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

De ontwikkeling van kinderen in beeld hebben en in beweging houden is de kern van onze opdracht. Op basis van de SAAM\* wijzer Analyse hebben we in 2021 extra diepgang gemaakt op het in beeld hebben van de ontwikkeling van kinderen. Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd dat we alle kinderen goed in beeld hebben zowel op cognitief als sociaal-emotioneel gebied. We zien en horen wat kinderen nodig hebben door het regelmatig voeren van individuele gesprekken. We bespreken met elkaar wat er voor leerkracht en school nodig is voor het geven van deze ondersteuning. Zo krijgen we ondersteuning helder en zetten deze ook zodanig in.

### WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN



**BS Pius X**  
 @BSPiusX

Vanmiddag is beleefstuin van het Osse Jeugdcollege op het schoolplein van Basisschool Pius X officieel geopend met dank aan Deelgenoten Oss en Stichting Dichterbij [#beleefstuin](#) [#samen](#) [#indebuurt](#) [#vooriereen](#) [@JeugdcollegeOss](#) [@BSPiusX](#) [@stDichterbij](#) [@DatisOss](#)



5:53 p.m. - 17 dec. 2021