

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



We werken met het team vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid in leerteams. Op deze manier krijgen vakmanschap en talent podium. Het leerteam lezen is katrekker in methode-onderzoek voor technisch lezen en leesmotivatie. Een ander leerteam koppelt de burgerschapsdoelen aan IPC-onderwijs. Leerteam rekenen houdt zich bezig met een inhoudelijke verdiepingsslag van ons rekenonderwijs. Leerteam taal onderzoekt de leerlijnen mondelinge taalvaardigheid en schrijven.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Sinds dit schooljaar werken we met leerlingvolgsysteem IEP. We nemen ouders voortdurend mee in onze andere manier van kijken naar de ontwikkeling van kinderen. Samen leren we hoe toetsgegevens geïdentificeerd kunnen worden. In het oudertevredenheidsonderzoek geven ouders complimenten en beoordelen ons met een 8,3. De MR heeft onvoorwaardelijk vertrouwen uitgesproken in de school en rondom de uitkomsten van het inspectiebezoek.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Vanuit focus hebben we verdieping aangebracht in de groepsplannen, gekeken naar waar kansen liggen om nog beter aan te sluiten bij de ontwikkelbehoeftes van de kinderen en de groep. De beleidsplannen voor burgerschap, taal en rekenen zijn getoetst aan onze visie en herijkt. We hebben mooie complimenten ontvangen van de onderwijsinspectie tijdens het kwaliteitsonderzoek in maart.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Binnen cluster Meierij werken directies en intern begeleiders aan onze gezamenlijke opdracht. We stellen ambities op clusterniveau en stellen elkaar kritische vragen over voornemens en verantwoording op schoolniveau. Binnen de gemeente praten we met onze pedagogische partners (VVE-educatie, Verbinding en onze partners van de Groene Long) over hoe we duurzaam kunnen samenwerken en kansen voor alle kinderen kunnen realiseren.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

OBS De Springplank @Springplankers · Apr 8
Als Klassewerkplek-scholen gingen wij in gesprek met minister van onderwijs. Over werkgeluk, hoe het ook kan en wat daarvoor nodig is. Positieve verhalen delen, maar ook onze zorgen uiten #lerarentekort #klassewerkplek #gelijkekansen #werkgeluk #voorwaardelijk @SAAMscholen



🗨️ 2 🍷 6 📊 141 📌 ↗️