

## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



"Ik kan bronnen gebruiken om eenvoudige informatie te verzamelen." Met als bron de atlas, internet & ouders ontwierpen de kinderen deze gave etiketten van hun vakantieland & plaatsten ze hem zelf op de juiste plek op de wereldkaart!  
#vakantie #groep4 @IPCleert @Nicolaasschool3



## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we, vanuit geduld en optimisme, SAAM\* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. Dat heeft ons gebracht dat we ontdekten dat dit best lastig was met onze grote trajecten. En daarin balanceerden we met de (on)mogelijkheden van Corona. Geslaagd is het opleveren van een mooi programma van eisen voor de architect en een leerpunt was het nemen van tijd en faseren. Ook wij leren gelukkig nog elke dag. Fijn om met elkaar in gesprek te zijn over de koers van ons mooie wereldburgerschap, wat we onze kinderen gunnen in het leren en ervaren en hoe we daarin als team gaan professionaliseren.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Zicht op ontwikkeling van kinderen is de afgelopen maanden extra belangrijk geweest. Om daarmee verderop keuzes te maken in het menu met effectieve interventies van het Ministerie OC&W. Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd: we hebben een schoolscan gemaakt van de cognitieve, sociaal-emotionele en executieve ontwikkeling, waardoor we zicht hebben op de effecten van Corona. In de plannen ligt de focus op het verder versterken van onze kennis en kunde in IPC, Engels en begrijpend lezen en het doorontwikkelen van de executieve vaardigheden van onze kinderen. En we investeren in digitaal onderwijs.

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Doelen zijn voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt. In de eerste vijf weken van 2021 gaven we onderwijs en verbondenheid noodgedwongen op afstand vorm. En daarna waren de (meeste) kinderen weliswaar op school, maar hadden we te maken met een instabiele situatie. Voor onze school betekende dit dat we heel blij waren alle kinderen weer live te zien. Ondanks dat het thuisonderwijs stond als een huis en de kinderen en ouders het supergoed hadden gedaan. Trots op de flexibiliteit en betrokkenheid van het team waardoor we het meeste tekort aan vervangers op hebben gevangen en continuïteit konden bieden.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Helaas kunnen onze samenwerkingsprojecten met De Wellen (en andere organisaties) nog niet altijd doorgaan. Als alternatief schreven we met de hele school kaartjes voor de bewoners van De Wellen voor een beetje positiviteit en kracht 🌸 @SAAMscholen



## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We missen door de Coronamaatregelen de contacten van de maatjesprojecten en de leuke ervaringsuitstapjes die we de kinderen en onze 'maatjes-organisaties' zo gunnen. Hopelijk kunnen we na de zomervakantie weer met energie van OR, MR en team doorpakken.