

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Een bankje op het plein speciaal voor de situaties dat kinderen geen maatje hebben om mee te spelen. Als je erop zit weten alle kinderen dat en kun je ze uitnodigen!

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



We bieden studenten een fijne opleidingsplek; we zien ze en nemen ze volwaardig op in onze organisatie. Met de externe partners verzorgen we een samenwerking die zorgt voor meer professionals in het onderwijs, die met plezier kinderen helpen ontwikkelen.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Goede gesprekken hebben we met collega's tijdens werksessies en studiedagen, met ouders tijdens koffie uurtjes en op "de hei" met collega's uit het cluster. Zo bepalen we samen wanneer we tevreden zijn. We hechten vooral waarde aan het goede gesprek met kinderen en maken daar bewust meer tijd voor.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Tijdens de ouder-kindgesprekken in de groepen 5 t/m 8 hebben kinderen met het ik-rapport het beeld van hun vaardigheden gepresenteerd aan ouders. Kinderen zijn in meer groepen met elkaar in gesprek over de rekenstrategieën. Want kinderen leren het meest van elkaar, zo sprak Sjef Drummen tijdens een presentatie. Het werken met succescriteria is verankerd in het handelen van de leerkracht.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



We tonen meer lef als het gaat om regie op meesterschap tov gedragingen van kinderen. Alle verschillende manieren van het pedagogisch handelen zijn verzameld in een schoolbreed model. Dit bracht de kinderen meer rust in de school en duidelijkheid. Het leverde het team meer tools, vertrouwen en zelfverzekerd handelen op. We hebben hiervoor meer specialisten in huis gehaald.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We werden een middag bezocht door Amerikaanse collega's van de CES scholen uit New York/ Boston. Ze hebben ons onderwijs gezien in de groepen, we hebben verdiepend met elkaar gesproken en hoorden ze zeggen bij vertrek: **"There's a good life in here"**



Samen met Koning Willem 1 college heeft de topklas aan een mooi project gewerkt: kerstverkoop in het centrum voor het goede doel; het wereld natuur fonds. Een gave samenwerking!