

STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.



Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd ... We zijn wat we zeggen. We nemen elkaar serieus. Elke partner. Uit de leerlingenraad kwam het verzoek om de toiletten schoner te houden. De kinderen bedachten een plan. De kinderen voerden het uit. Het resultaat, schonere toiletten, is een feit! Eén van onze collega's vervangt één dag per week in de verschillende groepen, waardoor de betreffende leraar extra tijd heeft voor het voorbereiden van lessen, het uitvoeren van administratieve taken of om extra diepgang te bereiken in de begeleiding van een leerling of groepjes kinderen.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dit is in het afgelopen jaar merkbaar geworden door teamleden aan te moedigen datgene aan te pakken waar ze zich expert in voelen. We zien dit terug in een talentenarchipel op het leerplein die door een aantal teamleden is gemaakt. Rondom thema's zijn hier, vanuit de verschillende intelligenties, verdiepende opdrachten voor alle kinderen.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Voor onze school betekende dit dat we goed kijken naar ons vier sporen beleid. Welke kinderen behoeven meer autonomie? Welke kinderen moeten we meer aan de hand nemen? Door dit instrument krijgen we beter inzicht wat kinderen nodig hebben en kunnen we dat de kinderen ook bieden.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Ieder kind heeft recht op een fijne plek. Ook tijdens een lockdown vanwege corona. We kijken welke kinderen extra zorg nodig hebben. We kijken of er kinderen zijn die baat hebben bij de noodopvang. We overleggen met ouders om het onderwijs voor alle kinderen zo optimaal mogelijk te maken.

Voor onze school betekende dit ...

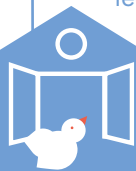
Ieder kind mag er zijn op onze school. Heeft een kind meer ruimte nodig om te ontladen dan kijken wij hoe we dit binnen onze grenzen kunnen realiseren. Merken we dat we handelingsverleggen worden dan zetten we een ervaringsreconstructie in om meer tools te krijgen.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Tijdens de betrokkenheidsaudit van Ivan van Gucht krijgen we de woorden: wat een warme school, wat een fijne leerkrachten, wat een team. Mooie woorden die we krijgen van Ivan. Maar ook tips om de betrokkenheid nog verder te vergroten. Goed deze te ontvangen en met zijn tips aan de slag te gaan.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profileren. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



OBS Uilenspiegel
17 november 2020

BETROKKENHEIDSAUDIT

Er is sprake van echt leren en optimale ontwikkeling als kinderen zich welbevinden en ergens gebouwd en betrokken mee bezig zijn. De betrokkenheid van de kinderen is een belangrijk onderdeel binnen ons onderwijs.

Dinsdag 10 november is Ivan van Gucht (CEGO) op onze school de betrokkenheid komen meten. Dit geeft ons opnieuw inzicht in hoe we de betrokkenheid van kinderen nog meer kunnen optimaliseren. We hebben mooie complimenten en tips gekregen waarmee we weer met veel enthousiasme aan de slag gaan!

Dank je wel voor deze waardevolle audit, Ivan!

Warme school
Wat een fijne leerkrachten
Wat een team