



SAAM* op weg naar het nieuwe normaal

We zijn blij dat we al onze kinderen weer mogen verwelkomen op onze scholen vanaf 11 mei 2020! Bij SAAM* gaan alle kinderen elke dag naar school. Daar informeerden we u al over op 23 april 2020 jl. met een brief.

We kunnen echter niet beginnen met het onderwijs daar waar we gebleven waren tot het sluiten van de scholen. We hebben gouden regels opgesteld over hoe we het onderwijs vormgeven na een periode van onderwijs op afstand. Deze gouden regels vormen voor iedere SAAM* school een leidraad om het onderwijs op school weer op te starten, waarbij er voor iedere school nog ruimte is voor eigen invulling. Ook geven deze gouden regels ruimte en richting om te reflecteren op dat wat we deden in het onderwijs op afstand en op zoek te gaan naar hoe we onderwijs ook anders kunnen organiseren, na alles wat we geleerd en gemist hebben afgelopen periode. We gaan SAAM* op weg naar het nieuwe normaal. Graag delen we onze gouden regels met u:



We staan voor KIND, ONDERWIJS en KWALITEIT

- * We geven onze kinderen en ouders op de eerste schooldag SAAM* een warm welkom! Uiteraard binnen de dan geldende RIVM-richtlijnen.
- * We hebben aandacht voor de verschillende ervaringen van alle kinderen tijdens de periode van onderwijs op afstand. In het onderwijsprogramma maken we ruimte voor het delen van deze ervaringen.
- * We maken in de eerste weken werk van het opnieuw vormen van de groep.
- * In ons onderwijs kiezen we bewust voor leeractiviteiten, die afgestemd zijn op de cruciale leermomenten van de leerlijn (gebaseerd op de kerndoelen en de referentieniveaus).
- * We houden vast aan het belang van de brede ontwikkeling van kinderen. We kiezen binnen de RIVM-richtlijnen wat kan binnen en/of buiten de school.
- * We staan SAAM* voor optimisme; we zoeken én vinden manieren om de ontwikkeling, die kinderen in de periode van onderwijs op afstand hebben doorgemaakt, in beeld te brengen. Formatief evalueren, formatief toetsen en werken vanuit leerlijnen zijn hiervoor mogelijkheden. We maken de kritische afweging of de LVS E-toetsen voor ons, onze kinderen en ouders de aangewezen instrumenten zijn om iets te kunnen zeggen over die ontwikkeling van kinderen.
- * We vinden de periode van onderwijs thuis geen reden voor doubleren. We maken ons onderwijs en de organisatie daarvan passend bij wat kinderen nodig hebben.



We ZIEN en ZIJN

- * We gaan verder met het mooi verbonden zijn met ouders. We hebben in ons contact met ouders aandacht voor hun ervaringen tijdens de periode van onderwijs op afstand.
- * We accepteren dat er in de thuissituaties verschillen zijn geweest in de beschikbaarheid van middelen, tijd en ondersteuning voor de ontwikkeling van kinderen. We spreken niet van een leerachterstand; de ontwikkeling van kinderen is ons uitgangspunt. Dat betekent dat we volop differentiëren in ons onderwijs, passend bij de uitgangspunten van onze school.



We doen het SAMEN

- * Binnen de school zijn we gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs, de ontwikkeling van kinderen en de organisatie, die daarvoor nodig is. We kiezen zoveel mogelijk voor ondersteuning van leraren in de groep door alle betrokkenen. We durven anders te organiseren als dat bijdraagt aan het best mogelijke onderwijs voor onze kinderen.
- * We dragen zorg voor een mooie overgang van PO naar VO voor onze kinderen uit groep 8, zowel ceremonieel als inhoudelijk. We bewegen ons actief in het contact met het VO. We weten ons verantwoordelijk voor een warme overdracht met het VO en maken kinderen en ouders hier deelgenoot van.



We bieden RUIMTE en geven RICHTING

- * Voor de opstart van schooljaar 2020-2021 brengen we zorgvuldig in kaart wat nodig is voor kinderen, ouders en leraren / collega's. Daar baseren we onze keuzes op voor de organisatie van ons onderwijs. We weten ons daar SAAM* verantwoordelijk voor binnen de clusters.



We STRALEN

- * We gaan SAAM* onderweg naar het nieuwe normaal. We kijken terug op afgelopen periode – waarbij we aandacht hebben voor de verschillende ervaringen van collega's – en we kijken vooruit: wat hebben we geleerd en wat houden we vast? Wat zegt dat over onze geplande schoolontwikkeling voor 2020?