

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



De werkwijze Zin in Lezen (technisch en begrijpend lezen) trekken we van groep 1-2-3 door naar groep 4-5. Met deze werkwijze zorgen we voor een hoge betrokkenheid van kinderen bij het technisch en begrijpend lezen. We werken vanuit doelen en gebruiken de methode als bronnenboek. Collega's van groep 4 en 5 zijn gestart met de cursus.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



In december hebben we verbinding gemaakt met de ouders in ons dorp. Alle kinderen hebben kaarten geknutseld met een kerst-/nieuwjaarswens. Wat een blijdschap en dankbaarheid heeft de kinderraad ervaren bij het persoonlijk rondbrengen van de kaarten van Camelot. Enkele ouders stuurden ons zelfs kaartjes terug. Het is de wens van de kinderen om op meerdere momenten in het schooljaar de verbinding te maken met oudere buurtbewoners. Daar gaan we natuurlijk naar kijken!

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



We hebben goed gekeken naar en gesproken over ons rekenonderwijs. Als team leren we van en met elkaar. Er zijn afspraken gemaakt en de doorgaande lijn wordt zichtbaar. Vanuit doelen geven we ons aanbod m.b.v. betrokkenheidsverhogende activiteiten vorm. Buitenlessen zijn hier een voorbeeld van.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Vanuit "SAAM* staat voor" hebben we onze "Camelot staat voor" herschreven; de onderlegger voor ons Schoolplan 2025-2029. Vanaf september hebben we het goede gesprek gevoerd met kinderen (met behulp van de kinderraad), ouders (klankbordgroep, OR en MR) en collega's over (de kwaliteit van) ons onderwijs: Waar zijn we trots op, wat kan er beter en waar moeten we vooral mee doorgaan. Bij het schrijven van ons schoolplan hebben we o.a. deze input meegenomen. We zijn trots op ons schoolplan en hebben zin om met onze voornemens aan de slag te gaan.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

In het afgelopen jaar zorgde het tekort aan leraren en vervangers voor behoorlijke uitdagingen. We zijn blij met onze betrokken en flexibele collega's. Telkens weer zochten we als team samen naar oplossingen en hielden daarbij zoveel mogelijk de stabiliteit en continuïteit voor alle kinderen in het oog.