



Het is landelijke buitenlesdag en het is prachtig weer. Reden genoeg om de lessen van groep 5 naar buiten op het nieuwe groene schoolplein te verplaatsen. Tafelsommen oefenen, spellingcategorieën herhalen en mandala's maken met materiaal uit de natuur.



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd ...

Goede samenwerking met externe begeleiders in het kader van anders arrangeren, zowel intern als extern. Daarnaast ook de inzet vanuit gemeente Meierijstad met betrekking tot VVE, als taalontwikkeling in de onderbouw.



RUIJTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dit is in de afgelopen maanden merkbaar geworden door met een eigen hulpvraag gericht te gaan observeren bij collega's om van en met elkaar te leren. Daarnaast zijn er matjes gevormd om bewust reflectiemomenten met elkaar in te plannen om te reflecteren op ons eigen handelen op dat moment, die dag of deze week.

Voor onze school betekende dit de prestatie om in een jaar tijd de basis als een huis neer te zetten! Citaat onderwijsinspecteur: 'Er is enorme consistentie tussen wat kinderen, ouders, collega's zeggen en doen.' Leve onze prachtige lerende organisatie die wij samen zijn.

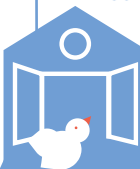
Voor onze school betekende dit onszelf verplichten bij het open gaan van de scholen na te denken over hoe kinderen leren en welke situaties daarvoor nodig zijn. Blijkbaar creëren we te weinig goede momenten dat kinderen écht op zichzelf zijn aangewezen. Kinderen echt durven loslaten, en even bewust laten vallen, dat zijn we nu wat meer aan het opzoeken om kinderen meer autonoom te krijgen.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/ kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Kwaliteit van onderwijs wordt per definitie gemaakt in de verbinding, in contact met kinderen, ouders en collega's. Zo ook op onze eerste peutersmiddag in november 2020. Wat een gezellige peutersmiddag was dit! Samen een pietenmuts knutselen en ook nog even spelen in de hoeken. Kom je weer de volgende keer?



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilerings. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Flexibiliteit, solidariteit en bewust plezier inbouwen waren sleutelbegrippen om maximaal verbinding te houden en maatwerk te bieden aan kinderen en ouders in het verzorgen van online onderwijs en noodopvang. Een sterke groei in digitale vaardigheden is merkbaar in met name de bovenbouw. Daarnaast is onze missie enorm voelbaar: 'Samen sterk! Vanuit jezelf voor elkaar.'

