

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



De schrijver van het kinderboekenweek geschenk, Kevin Hassing, heeft in november weer een bezoek gebracht aan onze school. Vorig jaar bracht hij ook al een bezoek aan OBS De Cirkel en daar raakte hij onder de indruk van de prachtige naam Tenko, toen een kind uit groep 6. Kevin vroeg of hij de naam Tenko mocht gebruiken in zijn nieuwe boek: Mus en Kapitein Kwaadbaard en De laatste sirene, en voor Tenko het wist stond hij op de lancering om te horen dat Tenko vanaf nu ook een paarsharig vriendje van Mus was en samen met Mus vele avonturen heeft beleefd in het laatste boek.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Als team van de Cirkel zijn wij van betekenis. We geloven dat wij samen de onderwijsopdracht voor alle kinderen binnen onze school waar kunnen maken. Ons leerdoelgericht onderwijs zetten we stevig neer vanuit onze visie. Dit doen we met elkaar door wekelijks het goede gesprek te voeren. Alles wat we doen, wordt vormgegeven vanuit het leerdoelgericht onderwijs in combinatie met onze inclusieve gedachte.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Het afgelopen half jaar zijn er veel gesprekken gevoerd over ons nieuwe schoolplan. Het schoolplan is onze koers tot 2029, dus erg belangrijk voor onze school. Daarom hebben we ervoor gezorgd dat zoveel mogelijk mensen betrokken zijn geweest. Er zijn gesprekken gevoerd met de medezeggenschapsraad, de kinderraad en het team. Uiteindelijk zijn we enorm trots op onze hernieuwde koers. Als deze gereed is, delen we deze direct met jullie via ons communicatiekanaal en website.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



We dagen uit, hebben hoge verwachtingen, ons onderwijs deugt. Vanuit deze missie zijn we met het team volop bezig het leerdoelgericht onderwijs stevig neer te zetten. Hierin maken we een mooie ontwikkeling door. Het rekenonderwijs staat stevig, we hebben hoge verwachtingen van elkaar en het kind. En de rekenlessen zijn alleen maar leuker geworden. Na de voorjaarsvakantie willen we ook starten met het leerdoelgericht werken tijdens de spellingslessen.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



In september zijn we met de bovenbouw van De Cirkel een bezoek gaan brengen aan de bevrijding van Uden, 80 jaar geleden. Als school vinden wij het heel belangrijk om hier aandacht aan te besteden. Vrijheid is niet vanzelfsprekend en we vinden ook dat we dit de kinderen op het hart moeten drukken. Ik-jij-wij samen zorgen we voor een ontwikkeling waarin we van elkaar leren. Leren van elkaar; niet alleen van leraren, kinderen, ouders, maar ook van externen die hun kennis met ons willen delen.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

De Gouden Weken, op de Cirkel niet meer weg te denken aan de start van het schooljaar. De eerste weken van het schooljaar zijn bepalend voor het creëren van een fijne, veilige sfeer in de groep. Kinderen leren elkaar kennen, de leraar en de regels. In deze periode worden de normen en waarden van een groep bepaald. Aan het einde van de derde week van het schooljaar hebben we de Gouden Weken samen met collega's, kinderen en ouders afgesloten.

