



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd ... Het team heeft een scholing kind-gesprekken gevolgd. Door nog beter met het kind in gesprek te gaan komen we erachter wat het kind kan én wil bereiken. Door middel van intervisie met teamleden leren we van en met elkaar.

Het team heeft de keuze gemaakt voor meer inzet van onderwijsassistenten, een evenementenmanager en een vakleerkracht gym. De ervaren werkdruk is hierdoor afgenomen. De taken zijn beter verdeeld en collega's voelen zich gesteund.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dit is in het afgelopen jaar merkbaar geworden door de focusvragen die elk teamlid zichzelf stelt naar aanleiding van de schoolontwikkeling. Om de vraag goed te beantwoorden vinden er gesprekken met het team en collegiale consultaties plaats. Ieder leert van en met elkaar!

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

Voor onze school betekent dit dat we deel uit maken van de pilot Inclusiever onderwijs. We stellen elkaar kritische vragen over wat inclusiever onderwijs voor ons betekent.

Hoe kunnen we de kinderen op school (nog meer) laten stralen? We kijken naar wat al goed gaat maar zoeken ook samen de grens. Streven is om zoveel mogelijk kinderen een fijne en veilige plek te bieden!

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Wat moesten we wennen toen we ineens thuis kwamen te zitten, maar wat hebben we op afstand een enorme verbondenheid met elkaar gevoeld. Het online lesgeven staat op de kaart!

Voor onze school betekent dit dat de kinderraad beter gepositioneerd is en zij steeds meer meepraten of beslissen wat er bij bepaalde activiteiten gedaan wordt. Zo hebben ze de afgelopen periode vooral mee nagedacht over het nieuw te ontwikkelen rapport. Wat vinden kinderen belangrijk en op welke manier willen zij dat terugzien in de rapporten.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT
 Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Corona is een belangrijke speler geweest de afgelopen periode. SAMEN (ouders, kinderen en teamleden) zijn wij deze tijd doorgelopen en hebben samen het optimale uit het thuisonderwijs gehaald. En dat verdient een bloemetje...



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Het was een bijzonder jaar. Samen hebben we de eindstreep gehaald. Bedankt voor jullie inzet en hulp. Dat verdient een bloemetje!
 Fijne vakantie.
 Team kindcentrum Sterrebos