

Schoolplan 2025 - 2028

Kindcentrum Sterrebos

Inleiding

Dit is het schoolplan van **Kindcentrum Sterrebos!**
We hebben met elkaar het goede gesprek gevoerd over waar wij SAAM* voor staan, over waar wij als school voor staan en wat onze ambities zijn in het realiseren van goed onderwijs. Dat staat opgeschreven in dit schoolplan.

In de hoofdstukken **Onderwijs, Mens** en **Kwaliteit** staat uitgewerkt welke keuzes we maken voor de komende vier jaar om te werken aan het best mogelijke onderwijs voor kinderen. Om zo het best mogelijke onderwijs voor kinderen te bieden. De medezeggenschapsraad (MR) stemt in met dit schoolplan.

Dit schoolplan sluit aan bij actuele ontwikkelingen. Daarom bespreken we het schoolplan en de bijbehorende aanpak minimaal twee keer per jaar in ons team, passend bij de SAAM* cyclus van Voornemen & Verantwoorden.

Het schoolplan geeft het schoolbestuur van SAAM* inzicht in hoe de school vorm en inhoud geeft aan het onderwijs en welke ambities de school daarbij heeft. Alle genoemde SAAM* beleidsdocumenten zijn te vinden via de website van SAAM*.

SAAM*



SAAM* staat voor...

SAAM* zijn we naar eer en geweten verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen

We staan voor KIND , ONDERWIJS  en KWALITEIT 

Iedereen is welkom bij ons. Alle kinderen zijn onze opdracht. Het is fijn om bij ons te zijn. Met liefde gaan wij voor onze opdracht.

Ons onderwijs deugt. Van het kennen van jezelf tot basisvaardigheden. Van zuinig zijn op onze wereld tot digitaal wijs zijn. Van creatief werken tot wereldburgerschap. Duurzaamheid is ons perspectief. In relatie tot de wereld en tot elkaar. We zijn van betekenis.

Leren en lesgeven is persoonlijk en intellectueel uitdagend. We maken focus en gaan voor diepgang. Doelen zijn voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt: ieder kind kan alles leren. Het kind denkt en doet, de leraar stimuleert en ondersteunt.

We zijn voortdurend in ontwikkeling. Verhalen zijn de dragers van onze kwaliteit.

We ZIEN  en ZIJN 

We zijn wat we zeggen en we zien elkaar. De mens staat centraal. We benutten talenten in onze gemeenschap. Wie het weet moet het zeggen. We werken vanuit respect en vertrouwen. De mens, vertrouwen in elkaar en positieve intenties vormen de basis van onze communicatie. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken.

We zijn betrouwbaar, hebben aandacht en zijn oprecht nieuwsgierig. Vanuit SAAM* staat voor spreken we aan en zijn we aanspreekbaar.

Kindcentrum Sterrebos staat voor...

Ieder kind een ster! Kindcentrum Sterrebos staat voor Plezier, Rust, Vertrouwen, Nieuwsgierigheid.

We staan voor KIND , ONDERWIJS  en KWALITEIT 

Iedereen is welkom bij ons. Je mag hier zijn wie je bent. Alle kinderen zijn onze opdracht. Het is fijn om hier te zijn. We gaan voor diepgang en duurzame ontwikkeling voor alle kinderen van 2 tot 14 jaar in samenspraak met onze partner AVEM kinderopvang. Ons aanbod is helder. Doelen zijn er voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt. Het kind denkt en doet en de leraar ondersteunt en stuurt waar nodig. We leggen focus op de basisvaardigheden taal en rekenen omdat deze essentieel zijn voor de verdere ontwikkeling van kinderen. We zijn expert in pedagogisch en didactisch handelen. Voor de creatieve ontwikkeling van kinderen kiezen we voor muziek en beeldende vorming. We zijn van betekenis voor elkaar en voor de gemeenschap om ons heen, zo geven we burgerschap vorm. We werken vanuit de overtuiging dat ieder kind alles kan leren. We gaan voor rust en hebben geduld. Door onze heldere verwachtingen zijn we voorspelbaar voor kinderen, hun ouders, elkaar en de gemeenschap. Samen kunnen we alles aan.

We ZIEN  en we ZIJN 

We luisteren, zijn oprecht nieuwsgierig en zijn er voor elkaar. We werken vanuit positieve intenties en proberen preventief de lastige situaties voor te zijn. We investeren in het zichtbaar maken van ons leren en werken. Kinderen verantwoorden in woord en beeld over hun leerproces en het resultaat. We bieden ruimte om talenten te ontdekken en te benutten. Vanuit onze kernwaarden: rust, vertrouwen, nieuwsgierigheid en plezier spreken we aan en zijn we aanspreekbaar. In ons Kindcentrum is wie het ziet ook verantwoordelijk. We willen dat iedereen zich veilig voelt.

We bieden RUIMTE en geven RICHTING

Alles wat we doen is verbonden met het leren van kinderen. We maken ruimte voor onderzoek en vakmanschap. We analyseren en reflecteren. We denken en doen. We leren kiezen en maken keuzes. We baseren ons op gedegen kennis, feiten en informatie, en durven ook te twijfelen. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

We nemen verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We maken tijd en hebben geduld. We beschikken over veerkracht, en bieden ruggensteun. In al onze diversiteit houden wij elkaar op koers.

We LEREN en werken SAMEN

Wie je bent, word je samen. We vormen een gemeenschap met ouders, met alle betrokkenen rondom onze opdracht. We spelen, leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar in die gemeenschap. We hebben een gezamenlijk moreel kompas. We hebben geloof in het gezamenlijk kunnen.

Een lerende gemeenschap zijn we samen, met kinderen en collega's. We leren op verschillende manieren, informeel en samen. Volle verwachtingen van onszelf en elkaar zijn een voorwaarde voor volle verwachtingen van kinderen.

We horen alle stemmen, die van kinderen in het bijzonder. We gaan voor het goede gesprek, ook waar het moeilijk is. We geven betekenis aan de democratie. We zijn solidair.

We STRALEN

We stralen, hebben zin en plezier in ons werk, vieren mijlpalen en creëren herinneringen. We maken rituelen en vertellen verhalen. Vol van optimisme dragen we bij aan de ontwikkeling van kinderen, van elkaar en aan de wereld van morgen.

We bieden RUIMTE en geven RICHTING

Onze kernwaarden en gedegen kennis over de ontwikkeling van kinderen vormt het fundament van Kindcentrum Sterrebos. Verbonden met het leren van kinderen maken onze collega's in hun vakmanschap eigen afwegingen. We kiezen en leren kinderen kiezen. In alle diversiteit houden we elkaar wél op koers. We doen wat we zeggen en zeggen wat we doen. Durven te twijfelen en vragen hulp.

We rekenen op elkaars ruggensteun op professioneel en persoonlijk vlak. We hebben lef om veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen en te stellen.

We LEREN en werken SAMEN

Kindcentrum Sterrebos is onze minimaatschappij. Welbevinden en veiligheid van iedereen vormt hierbij ons eerste uitgangspunt.

We zijn helder in onze waarden in het werken en leven in ons Kindcentrum. Volle verwachtingen van onszelf en elkaar, zijn een voorwaarde voor volle verwachtingen van kinderen. We leren op verschillende manieren. We doen het samen en durven ons kwetsbaar op te stellen. In het dagelijks werken met kinderen leren we ook van en met elkaar en doen een beroep op elkaars expertise. Kinderen hebben inbreng in hun eigen ontwikkeling, en ook in de schoolontwikkeling. We nemen ouders serieus, zien hen als onze partner. We betrekken hen bij het leren van hun kinderen en wisselen wederzijdse verwachtingen uit. Wie je bent word je samen.

We STRALEN

Bij ons wil je zijn. We willen iedereen laten stralen. Bij ons word je gezien. We vertellen de mooie verhalen. Vieren onze successen en mijlpalen. We bieden kinderen en collega's een podium. We zijn in optimisme verbonden aan onze opdracht. We zijn van betekenis. We verstevigen ons wij-gevoel door op veel manieren te verbinden.

Onderwijs

Komende vier jaar werken we op Kindcentrum Sterrebos verder aan onderwijs dat deugt. Daarbij maken we focus en gaan we voor diepgang.

De bedoeling van ons onderwijs

Op Kindcentrum Sterrebos begint alles met het goed kennen van onze kinderen en hun behoeften. We geloven in versterken van de basisvaardigheden voor rekenen en taal. Taal is nodig om te communiceren, informatie te verwerken en te begrijpen, terwijl rekenen de basis legt voor logisch denken en probleemoplossend vermogen. Ons onderwijs is een evenwichtige combinatie van zelfkennis, houding en gedrag, praktische vaardigheden en reflectie. We zorgen ervoor dat alle kinderen zich optimaal ontwikkelen, zodat zij ons Kindcentrum verlaten met goede taal- en rekenvaardigheden, digitale kennis en burgerschapsvaardigheden. Ons doel is om kinderen voor te bereiden op de toekomst, zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot actieve en betrokken leden van de samenleving.

Mens

Op Kindcentrum Sterrebos zijn we samen een lerende gemeenschap, met kinderen en collega's. We leren op verschillende manieren, informeel en samen. We hebben geloof in het gezamenlijk kunnen. We stralen, hebben zin en plezier in ons werk, vieren mijlpalen en creëren herinneringen. Vol van optimisme dragen we bij aan de ontwikkeling van kinderen, van elkaar en aan de wereld van morgen.

We hebben geloof in het gezamenlijk kunnen

Als team van Kindcentrum Sterrebos zijn wij van betekenis. We geloven dat wij samen de onderwijsopdracht voor alle kinderen binnen onze school waar kunnen maken.

Dat betekent dat we samen leren, ondersteunen, en groeien, en dat we samen klaarstaan om uitdagingen te overwinnen en successen te vieren. We zijn sterk omdat we als gemeenschap handelen, en dat maakt ons toekomstbestendig.

Kwaliteit

We zijn naar eer en geweten verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen. We staan voor kind, onderwijs en kwaliteit. Ons onderwijs op Kindcentrum Sterrebos deugt. Het SAAM* basisschema voor onderwijskwaliteit geeft richting aan de ontwikkeling van ons onderwijs.

We horen alle stemmen, die van kinderen in het bijzonder

In Kindcentrum Sterrebos is het zichtbaar dat de stem van kinderen en ouders serieus wordt genomen. Door het structureel meenemen van de stem van alle betrokkenen, hopen we een nog meer samenhangende, inclusieve en stimulerende leeromgeving te creëren waarin kinderen, ouders en collega's samen kunnen bijdragen aan de verbetering van de onderwijskwaliteit.

Taal & Taalachterstanden

Binnen Kindcentrum Sterrebos werken we met veel kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij het ontwikkelen van hun taalvaardigheden. De komende vier jaar leggen we de focus op de basisvaardigheid taal omdat we ervan overtuigd zijn dat deze vaardigheden essentieel zijn voor succes binnen en buiten de school. Taalvaardigheid vormt het fundament waarop verdere leerontwikkeling kan plaatsvinden. Wij ontwikkelen de komende vier jaar een helder, gestructureerd aanbod (zie richtlijn=taalkader) en duidelijke leerdoelen voor elk kind.

Rekenen

Op Kindcentrum Sterrebos bieden we kwalitatief goed rekenonderwijs. We hebben een gezamenlijk rekenkader ontwikkeld dat als richting dient voor leraren en dat zorgt voor structuur, duidelijkheid en consistentie in de uitvoering van het rekenaanbod. De komende vier jaar wordt het rekenonderwijs binnen Kindcentrum Sterrebos gekenmerkt door een sterk, samenhangend rekenkader, didactisch handelen van hoge kwaliteit, klasoverstijgend werken op niveau vanaf groep 5 en het inzichtelijk maken van leerdoelen. Dit helpt ons om het onderwijs continu te verbeteren en aan te passen aan de behoeften van onze kinderen.

Leren

Binnen Kindcentrum Sterrebos is leren een continu proces voor zowel kinderen als leraren. Onze visie is dat leren een gezamenlijk proces is. Kinderen leren niet alleen van hun leraren, maar ook van elkaar. Dit bevordert een cultuur van samenwerking, waarbij kinderen samen opdrachten uitvoeren, ervaringen delen en elkaar ondersteunen. Het idee van 'wie het ziet, is verantwoordelijk' speelt hier een belangrijke rol: de komende vier zorgen we dat kinderen zich (meer) verantwoordelijk voelen voor hun eigen leerproces.

Leraren werken nauw samen en maken gebruik van elkaars kennis en expertise om hun onderwijspraktijk te verbeteren. Ze delen goede werkwijzen, reflecteren gezamenlijk en passen didactische en pedagogische methoden aan om optimaal in te spelen op de behoeften van de kinderen. Zo wordt leren niet alleen een individuele maar ook een gezamenlijke ervaring, die bijdraagt aan de voortdurende professionalisering van het team. De komende vier staat collegiale visitatie op taal, rekenen en didactisch handelen centraal. We creëren coulissen ruimte om dit na te bespreken om zo te leren van en met elkaar!

Zicht op onderwijskwaliteit

In Kindcentrum Sterrebos waarborgen we de onderwijskwaliteit door een integrale aanpak van evaluatie, samenwerking en continue professionalisering. Onze onderwijskwaliteit wordt geborgd door het vastleggen van doelen en resultaten per vakgebied in de jaarplannen van de verschillende actieteams en door observaties. We zorgen ervoor dat we ons voortdurend afvragen: 'doen we de juiste dingen en doen we ze goed?'. Dit proces is gericht op het beheersen van de kerndoelen, zodat we de referentieniveaus behalen en de ontwikkeling van kinderen optimaal kunnen ondersteunen.

Werken aan onderwijs-kwaliteit in een korte en lange cyclus

We streven voortdurend naar het verbeteren van de onderwijskwaliteit door zowel lange- als korte cycluswerking toe te passen.

Korte Cyclus: Dit betreft de dagelijkse en wekelijkse processen. Leraren monitoren en evalueren voortdurend de voortgang van kinderen, passen hun didactisch handelen aan en geven directe feedback. Door samen regelmatig te reflecteren op lessen en kinderen bij hun leerproces te betrekken, wordt er snel ingespeeld op de behoeften van kinderen.

Burgerschap

Op Kindcentrum Sterrebos zien we onze school als een minimaatschappij. Wij willen dat onze kinderen opgroeien tot betrokken burgers die verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf, voor elkaar en voor hun omgeving. Burgerschap betekent voor ons dat kinderen leren hun plek te vinden in de maatschappij, zowel binnen als buiten de school. Dit doen we door bewust te werken aan een klimaat van wederzijds respect, verdraagzaamheid, samenwerking en maatschappelijke betrokkenheid. We accepteren geen discriminerende uitingen ten opzichte van welke bevolkingsgroep dan ook. We werken op basis van inclusie en niet op basis van uitsluiting. Daarnaast willen we kinderen, leerkrachten en ouders bewust maken van de kracht van diversiteit.

We bouwen aan een gemeenschap waar iedereen zich welkom voelt, waar we leren van en met elkaar, en waarin we samen werken aan duurzame ontwikkeling en een positieve, inspirerende omgeving. Zo wordt Kindcentrum Sterrebos een plek waar iedereen zichzelf kan zijn, kan leren en kan stralen.

De integratie van burgerschap binnen ons onderwijs krijgt de komende vier jaar nog meer vorm. We maken beredeneerde keuzes en evalueren deze keuzes regelmatig om, waar nodig, zaken bij te stellen en ervoor te zorgen dat er een samenhangende leerlijn wordt gewaarborgd.

Kindcentrum

Binnen Kindcentrum Sterrebos streven we naar een verlengde schooldag waarin de school ondersteunend is aan de brede ontwikkeling van kinderen, zonder de leiding te nemen. De komende vier jaar willen we door middel van samenwerking met externe partners binnen de wijk Ruwaard een gevarieerd programma aan de kinderen bieden na schooltijd, zoals sport, creatieve workshops en muzieklessen, die bijdragen aan de leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

Door samen te werken met wijkorganisaties creëren we een gevoel van gemeenschap en betrokkenheid. Op deze manier kunnen kinderen hun talenten ontdekken, zich ontwikkelen en zich voorbereid voelen op de toekomst.

Lange Cyclus: Dit omvat de structurele evaluatie en bijsturing van ons onderwijsaanbod op schoolniveau. Hierbij kijken we naar de effectiviteit van leerlijnen, methodes en schoolbrede ontwikkelplannen. Door samen met collega's, feedback en data te analyseren, worden trends en verbeterpunten duidelijk.

De komende vier jaar willen we deze cycli effectiever combineren. Er samen voor zorgen dat onze onderwijskwaliteit voortdurend wordt verbeterd en afgestemd op de behoeften van de kinderen.

Verantwoorden over onderwijskwaliteit

Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen, evalueren we minimaal twee keer per jaar onze werkwijze en resultaten. Op basis van kindgesprekken, feedback van leraren en ouders, data leerlingvolgsystemen en toetsresultaten stellen we waar nodig ons onderwijs bij.

De resultaten die we behalen, borgen we per vakgebied, in jaarplanningen, groepsbesprekingen. Waarbij we ons constant de vraag stellen; Doen we de goede dingen goed?

Schoolklimaat

Onze kernwaarden—rust, vertrouwen, nieuwsgierigheid en plezier—en de daarbij horende gedragsverwachtingen bieden richting en houvast voor het creëren van een veilig schoolklimaat. Deze waarden en gedragsverwachtingen geven kinderen, medewerkers en ouders een gevoel van voorspelbaarheid en stabiliteit.

Deze voorspelbaarheid geeft kinderen rust, veiligheid en vertrouwen, omdat zij begrijpen wat er van hen verwacht wordt. Tegelijkertijd biedt deze helderheid ook voor ouders en collega's een betrouwbare basis waarop we samen bouwen. Vanuit het principe "Wie het ziet, is verantwoordelijk" moedigen we iedereen aan om zich in te zetten voor een respectvolle, ondersteunende en veilige omgeving.

Veiligheid

Binnen Kindcentrum Sterrebos zien we veiligheid als de basis waarop kinderen en collega's optimaal kunnen groeien, leren en werken. We werken vanuit een sterke overtuiging dat een veilige omgeving essentieel is voor het welzijn en de ontwikkeling van ieder kind.

Veiligheid neemt een steeds belangrijkere plek in op ons Kindcentrum. Om de veiligheid voor kinderen, leraren en ouders te waarborgen op school is het belangrijk dat wij inzichtelijk maken wat iedereen mag verwachten van onze school. Hierin willen wij als school ook duidelijk maken waar onze grens ligt. Wat kunnen we wel en wat kunnen we niet, wat willen we wel en wat willen we niet.

SAAM*wijze(r)

- » **Veiligheid**
- » **Digitaal burgerschap**

Pedagogisch-didactisch handelen

We geloven dat ieder kind alles kan leren en dat de leraar de verantwoordelijkheid heeft om het kind te ondersteunen en te begeleiden in dit leerproces.

Het didactisch handelen binnen Kindcentrum Sterrebos staat de komende vier jaar centraal. Het is gericht op het effectief overbrengen van kennis en vaardigheden.

Leerkrachten zijn experts in het kiezen van geschikte werkvormen en methoden die aansluiten bij de behoeften van de kinderen. De leerkracht ondersteunt en stuurt waar nodig, maar geeft het kind ook de ruimte om zelf na te denken en oplossingen te vinden.

SAAM*wijze(r)

- » **SAAM*zijn**
- » **Mobiliteit**
- » **Aan 't werk**
- » **Starten en Opleiden**
- » **Werving & Selectie**
- » **Gesprekscyclus**
- » **SAAM*Leren**

We leggen verantwoording af aan onze kinderen, ouders, SAAM* en onszelf. Dit doen we middels kindrapporten, Ouder-kindgesprekken, Voornemen en verantwoorden, de zelfevaluatie en de SAAM*vattingen.

De komende vier jaar willen we de diepgang in de carrouselgesprekken per vakgebied vergroten, met de vraag: *Wat betekent dit voor je onderwijs van morgen?*

Op deze manier creëren we een cultuur van continue verbetering en verantwoordelijkheid binnen ons Kindcentrum.

SAAM*wijze(r)

- » **Zicht op ontwikkeling en begeleiding**
- » **Samen Tevereden**
- » **Voornemen en Verantwoorden**
- » **Audit**

Verplichte formaliteiten

Het onderwijs in alle SAAM*scholen voldoet aan de wettelijke eisen.

Burgerschap

Met SAAM* staat voor.. als ons perspectief werken we aan het realiseren van de maatschappelijke opdracht van het onderwijs. We realiseren een doelgericht en samenhangend aanbod.

In het schoolplan vertellen SAAM*scholen over de schooleigen ambities op het gebied van burgerschapsonderwijs. En in een schoolspecifiek document (met een **SAAM* digitaal wereldburgerschap** format als onderlegger) maken SAAM*scholen inzichtelijk hoe burgerschapsonderwijs vanuit onze gezamenlijke uitgangspunten, in hun eigen context, wordt vormgegeven. Waardengedreven werken vraagt een goede reflectie op de keuzes die we maken, het werk dat we dagelijks doen. Om goede gesprekken over fundamentele onderwerpen, de betekenis daarvan voor ons werk, ook ten aanzien van burgerschap, bijvoorbeeld over solidariteit en verantwoordelijkheid.

Burgerschap is terug te zien in hoe we dagelijks werken, hoe we betekenis geven aan onze maatschappelijke opdracht, het is onderdeel van onze opdracht. Burgerschap leven we voor in hoe we dagelijks met kinderen werken en met elkaar werken vanuit onze basiswaarden. School is een oefenplaats.

In de zelfevaluatie lezen we op bestuursniveau hoe goed burgerschapsonderwijs op alle SAAM*scholen waargemaakt wordt.

Onderwijstijd en invulling onderwijstijd

Alle SAAM*scholen voldoen aan de minimale eisen ten aanzien van de onderwijstijd. In de schoolgids vertellen scholen over de organisatie en de invulling van deze onderwijstijd.

Taalachterstanden

SAAM* hebben we hoge verwachtingen van kinderen en collega's; differentiëren en leveren van maatwerk vormt het uitgangspunt. In de **SAAM*wijzer OAB** (Onderwijs achterstanden beleid) is te lezen hoe we werken aan kansen voor alle kinderen door o.a. taalachterstanden tegen gaan.

Middelen die o.a. worden ingezet zijn VVE educatie, taaldoorstroomgroepen, inzet NT2 experts vanuit het NT2 expertiseteam binnen de scholen, inzet NT2 steunpunt (vanuit samenwerkingsverband) in de gehele organisatie, professionalisering collega's.

In het schoolplan vertellen SAAM*scholen over de schooleigen ambities op het gebied van taalachterstanden.

Kerdoelen en referentieniveaus

Ons curriculum kent een logisch doorlopende opbouw en is herkenbaar in de onderwijspraktijk.

De leraar is eigenaar van het aanbod in relatie tot het curriculum. En met curriculum bedoelen we het leerplan van de school: de set van kennis en leerervaringen op socialisatie, persoonsvorming en kwalificatie. Waarmee kerndoelen en referentieniveaus voor het PO worden gerealiseerd.

Ontwikkeling volgen

Alle SAAM*scholen volgen voor het maken van zicht op ontwikkeling van kinderen de **SAAM*wijzer Zicht op ontwikkeling en begeleiding**. Hoe SAAM*scholen de ontwikkeling van kinderen volgen, vertellen zij in hun schoolgids en in het hoofdstuk 'Kwaliteit' van dit schoolplan.

Ondersteuningsprofiel en extra ondersteuning

Alle kinderen zijn onze opdracht. De komende jaren werken we toe naar inclusief onderwijs. Dat vraagt om creatieve samenwerking binnen en buiten SAAM*, waarbij niet systemen en procedures, maar kinderen en collega's centraal staan.

Elke SAAM*school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP) waarin wordt beschreven welke extra ondersteuning er beschikbaar is voor kinderen. De schoolondersteuningsprofielen zijn te vinden via de websites van de scholen. In de schoolgids is terug te lezen hoe onze scholen de ondersteuning hebben ingericht.

Collega's SAAM* werken samen met collega's samenwerkingsverbanden 30.06 en 30.08, overeenkomstig gemaakte afspraken, om de extra ondersteuning te organiseren die kinderen nodig hebben. Binnen SAAM* werken we met twee trajectbegeleiders, dit zijn bovenschoolse deskundigen die de scholen ondersteunen en stimuleren in het cyclisch proces voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften, de kwalitatieve verbetering van de basisondersteuning en de implementatie van inclusiever onderwijs

Vrouwen in de schoolleiding

We gaan uit van diversiteit. En die diversiteit zien we ook graag terug in de verhouding tussen mannen en vrouwen in een leidersrol binnen SAAM*. Op het moment van schrijven van dit schoolplan is 92% van het aantal schoolleiders vrouw.

Veiligheidsbeleid

We bieden een passende veilige school voor ieder kind en voor iedere collega. We werken op basis van respect en vertrouwen. In het schoolplan vertellen SAAM*scholen over de schooleigen ambities op het gebied van veiligheid en schoolklimaat.

In de **SAAM*wijzer Veiligheid** is opgenomen welke maatregelen wij nemen om te zorgen voor veilige scholen. Ook hanteren we de zogenoemde **Klokkenluidersregeling** en een **Klachtenregeling**. Binnen SAAM* is er een coördinator interne vertrouwenspersonen. SAAM* heeft een externe functionaris gegevensbescherming.

In de schoolgids is te lezen hoe er gewerkt wordt aan sociale en fysieke veiligheid en hoe de sociale veiligheidsbeleving van onze kinderen gemonitord wordt.

Sponsorbeleid

We werken op basis van respect en vertrouwen binnen SAAM*. Onze strategische uitgangspunten vormen de basis voor ons protocol **SAAM*integer handelen**. Hierin staat onder andere beschreven hoe wij ervoor zorgen dat geschenken, giften en diensten van ouders of bedrijven waarmee we samenwerken, geen ongewenste en verkeerde verwachtingen kunnen scheppen. Het onderwijs in alle SAAM*scholen voldoet aan de wettelijke eisen.