



## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes.

We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Tijdens De Wizzertdag werden mooie talenten van onze kinderen zichtbaar. Met trots werden deze tijdens de voorstelling aan ouders vertoond.

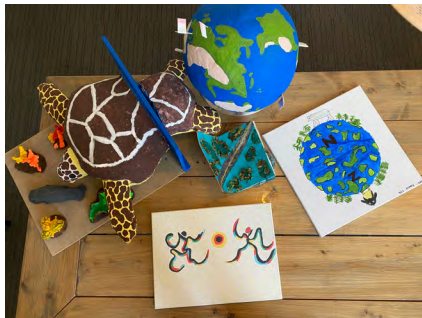
## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In de bovenbouw werken de kinderen aan projecten. Ze leren een theoretisch werkstuk te verwerken binnen een (creatief) product. Vervolgens geven de kinderen hierover een presentatie over een eigen gekozen onderwerp.

Op deze manier kunnen zij op al deze gebieden hun talenten ontwikkelen en inzetten.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Eind mei zijn we met het hele team op studiereis naar Leuven geweest. Daar zijn we ondergedompeld in ervaringsgericht onderwijs. Mooi om te zien dat de verbinding rondom welbevinden en betrokkenheid door het hele team ervaren wordt. We zijn trots op onze visie en gaan deze nog meer zichtbaar maken in de school.

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Met de inzet van Close Reading geven we ons thematisch onderwijs door de hele school nog meer diepgang. Door kansrijke teksten met elkaar te ontdekken, werken we aan de vaardigheden die de kinderen nodig hebben voor begrijpend lezen. We zien welbevinden, betrokkenheid en competentie binnen dit vak enorm groeien.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Vanuit ons onderwijs doen wij regelmatig een beroep op de inzet en betrokkenheid van ouders en die zijn ontzettend actief. We hopen in de toekomst nog vaak gebruik te mogen maken van hun enthousiasme. Samen vormen we de school. Binnen onze vijf clusterscholen Maashorst en omgeving vullen wij elkaar aan door expertise en menskracht uit te wisselen en van elkaar te leren. We zijn SAAM.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Twee collega's van De Wizzert zijn op CESreis geweest naar Amerika. Meer tijd en ruimte voor kinderen om te werken en te leren en dan de diepgang te vinden, is een van de mooie ideeën van deze reis. Dit is al zichtbaar in onze school.

Ook dit jaar is De Wizzert weer Klassewerkplek. Dit betekent dat onze collega's veel werkgeeluk ervaren en trots zijn op onze school.

We zijn ook trots op onze mindgroep, waarin kinderen die meerbegaafd zijn, op een passende wijze worden begeleid in hun ontwikkeling.

Ook dit jaar hebben wij een zij instromer succesvol begeleid naar het leraarschap en de volgende zij instroom collega is inmiddels gestart.