

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we

richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Oliwka (rechts) kiest een lekker gebakje uit. Foto:

+ FOTO'S

Tien dagen groot feest op Kompas: 'We willen niet aan ons eigen succes ten onder gaan'

3 oktober 2023, 09:05 Onderwijs 1.695 keer gelezen

VEGHEL | Oliwka (4) en Seydanur (12) hebben maandagochtend de feestdagaagse geopend op OBS Kompas in Veghel. De basisschool viert tien dagen lang haar tienjarig jubileum. De jongste en oudste leerling van de school knipten samen een lintje door waarna het taartenbuffet werd geopend.

Tien dagen groot feest op Kompas, want wij bestaan 10 jaar!

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Wij kijken naar ieder kind; ieder kind is uniek en bewandelt het eigen pad, ook op school. Hiervoor kijken we goed naar wat het kind al kan, door middel van onder andere het adaptieve leerlingvolgsysteem BOOM. Daarop maken we ons onderwijs op maat, met bewegend leren, extra taalondersteuning, onze schoolcoach en leraarondersteuner. We creëren kansen voor alle kinderen. Zo ook door middel van onze plusklas, waar een ander denkvermogen wordt aangesproken en ze door de leerkuil moeten. #gewoonte 5: eerst begrijpen, dan begrepen worden #LeaderInMe.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



We hebben ons gefocust op een viertal pijlers van ons onderwijs: begrijpend lezen, rekenen, bewegend leren en The Leader In Me. Gaandeweg hebben we hierin keuzes gemaakt om zoveel mogelijk rendement te halen uit ons leren. Leesbegrip vergroten door vooral in te zetten op leesmotivatie. Rekenen verbeteren door onze leerkrachtvaardigheden onder de loep te nemen, de doorgaande lijn qua analyse te versterken en bewegend leren in te zetten op rekendoelen. Met daarbij onze onderliggende visie van the Leader In Me. #gewoonte 2: begin met het einddoel voor ogen

SAMEN

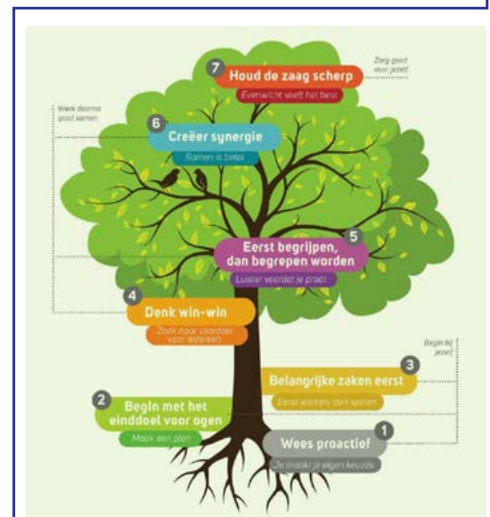
We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



In cluster Meierij werken wij intensief samen. Op inhoud door middel van onze reken- taal- en gedrag-netwerken in ons cluster. Op het gebied van ondersteuning in ons clusterlBnetwerk. Met onze directies in ons clusterDT. Wij leren van elkaar door middel van intervisies en casusbesprekingen. Daar waar nodig weten we elkaar te vinden. Steeds meer door expertise en collega's met elkaar uit te wisselen en niet meer alleen binnen de eigen school maar veel meer binnen het cluster te denken en werken.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

In deze tijden van lerarentekort hebben we voor flinke uitdagingen gestaan de afgelopen maanden. Samen met het team hebben we steeds weer gekeken wat binnen onze mogelijkheden past met op de eerste plaats: goed onderwijs voor alle kinderen. Met iedere dag een goede leerkracht voor de klas. Door buiten de kaders te denken en alle mogelijkheden te benutten zijn we er iedere keer weer uitgekomen. Complimenten aan het team!



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Om samen met ouders nog meer in verbinding te zijn op onze pedagogische opdracht, hebben wij een Leader In Me Markt georganiseerd. Tijdens deze markt hebben de kinderen de boom van de 7 gewoonten op eigen wijze gepresenteerd. Ook zijn wij met ouders in gesprek gegaan over onze visie en het werken met de LiM, op school maar ook thuis. #gewoonte 6: creëer synergie, samen is beter #LeaderInMe