

### STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



### RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Binnen SAAM\* is er een rekennetwerk waar onze rekencoördinator bij aansluit. In dit netwerk wordt expertise gedeeld, wordt er kritisch gekeken naar het rekenaanbod, wordt er samen geanalyseerd en worden er casussen besproken. Op deze manier leren de rekencoördinatoren van en met elkaar met als doel het rekenonderwijs continu te verbeteren.



### ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Samen met een klankbordgroep van ouders hebben we onze nieuwe kwaliteitscyclus gemaakt. We hebben besproken hoe wij als school op een andere manier de ontwikkeling van kinderen zichtbaar willen maken aan collega's, kinderen en ouders. Binnenkort gaan we met deze klankbordgroep bekijken hoe we de vertaalslag kunnen maken naar ouders. Hoe maken we de ontwikkeling aan hen zichtbaar?

### KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuis nabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



We zijn dit schooljaar gestart met de nieuwe rekenmethode. We kijken kritisch naar hoe de methode past binnen ons Daltononderwijs. We maken gerichte keuzes in aanbod en stemmen dit met elkaar af. De rekencoördinator observeert lessen en bespreekt deze na met collega's. De themagroep maakt samen met de rekencoördinator een kwaliteitskaart waarin de gerichte keuzes worden vastgelegd.

### SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Na de meivakantie stonden de kunstweken bij ons centraal. Iedere klas heeft aandacht besteed aan de architect 'Hundertwasser' en heeft opdrachten gemaakt gebaseerd op zijn ideeën. Iedere klas heeft een deel van het museum verzorgd. Tijdens deze tentoonstelling konden ouders/verzorgers, opa's, oma's en andere belangstellenden komen kijken naar alle kunstwerken in het museum.



### WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Juf Joëlle zegt: 'De studiereis naar Amerika is er één die je nooit zal vergeten. Naast alle kennis en kunde zijn het vooral de ervaringen die mij bij zijn gebleven. Het ware enthousiasme van de leraren en kinderen op elke school. Zij staan echt voor hun principes en dat is overal te merken.'