



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

En dat partnerschap is de afgelopen maanden geïntensiveerd.

Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd...

In de afgelopen maanden hebben ouders en team samen moeite gedaan en geleerd om elkaar digitaal te 'ontmoeten' via beeldbellen. We zijn blij dat het op deze manier kan en kon. Deze periode heeft nog eens extra duidelijk gemaakt hoe waardevol het is om elkaar echt te kunnen ontmoeten.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dit is in de afgelopen maanden merkbaar geworden: We hebben er ook voor gekozen om bij de heropening van de school alle kinderen iedere dag naar school te laten komen, waardoor we alle kinderen iedere dag konden zien. Zo was er dagelijks aandacht voor het welbevinden en ontwikkeling van de kinderen.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

Dat zie je in de keuze die we hebben gemaakt voor een clusterindeling.

Voor onze school betekende dit dat we in ons cluster samenwerken met OBS De Cirkel, OBS De klimboom, OBS de Wizzert en OBS De Bolderik.

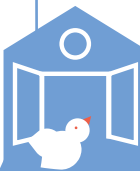
We hebben ons bij het opstarten van de school na de coronasluiting in eerste instantie gericht op het welbevinden van kinderen. Er was veel aandacht voor de verschillende ervaringen die kinderen hebben opgedaan bij het thuisonderwijs. Doordat kinderen in halve groepen ieder dag naar school kwamen, hebben we in een korte tijd een goed in beeld gekregen waar kinderen in hun ontwikkeling staan en zijn daarop aangesloten.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/ kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

In het nieuw te bouwen ontmoetingscentrum Mellepark werkt Camelot samen met basisschool De Palster en kinderopvang Boemerang van Kanteel. Er worden gezamenlijke afspraken gemaakt om te komen tot een pedagogische visie en er wordt samen gewerkt aan het inrichten van een groene, natuurlijke, uitdagende speelomgeving voor leerlingen van 0 t/m 14 jaar.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Door de digitale ervaringen hebben we voor onze school voor het eerst gekozen om de rapportgesprekken via digitale inschrijving te laten verlopen. De gesprekken zijn via bellen of beeldbellen via TEAMS gevoerd. Achter de schermen is er hard doorgewerkt aan de voorbereidingen voor de nieuwbouw van Het Mellepark. We zijn blij dat de bouw gestart is en volgens plan zal de oplevering van onze nieuwe school medio april /mei 2021 klaar zijn.